



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Português / Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Prática de Formação em Letras			Código: 3586
Carga Horária: 136 h	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Discussão e reflexão sobre as práticas metodológicas e sobre as teorias de aquisição-aprendizagem subjacentes.			
2. OBJETIVOS			
Conhecer as diferentes propostas metodológicas para o ensino da língua estrangeira ao longo de sua história, como também as teorias de aquisição-aprendizagem; detectar as características comuns e diferentes dos vários métodos e teorias de aquisição-aprendizagem de LE. apreciar e posicionar-se em relação as propostas favoráveis e contrárias ao ecletismo metodológico e das teorias de aquisição-aprendizagem de LE; articular os diferentes métodos e teorias de aquisição-aprendizagem de LE com as perspectivas teóricas a eles subjacentes.			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Teorias de aquisição da linguagem.- Competências lingüísticas, comunicativas e interacionais- Histórico das metodologias de ensino e de aprendizagem das línguas estrangeiras- Abordagens didático-pedagógicas das quatro habilidades lingüísticas: ler, escrever, ouvir e falar em língua francesa- Análise contrastiva, análise de erros e interlíngua.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
AL- HOUSARY, Samira. L'évolution de la cohérence textuelle dans les productions d'étudiants adultes faux débutants . Thèse (Doctorat en Sciences du Langage). Université Lumière – Lyon 2, 2003.
BESSE, Henri e PORQUIER, Rémy. Grammaires et Didactique des langues . Paris: Hatier-Credif, 1984.
BOURGUIGNON, Christian e DABÈNE, Louise. Le métalanguage: un point de rencontre obligé entre enseignants de langue maternelle et de langue étrangère. In: Le Français dans le monde , 177, mai/juin 1983, p.45-49.
BRONCKART, Jean-Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos : por um interacionismo sócio-discursivo. Tradução de Anna Rachel Machado e Péricles Cunha.

São Paulo: EDUC, 1999.
CASTELLOTTI, Véronique. **La langue maternelle en classe de langue étrangère**. Paris: Clé International, 2001.
CORDER, S. Pit . Que signifient les erreurs des apprenants? **Languages**, 57, p.9-15, mars 1980a.
_____. Dialectes idiosyncrasiques et analyse d'erreurs. **Languages**, 57, p.17-28, mars 1980b.
_____. La sollicitation de données d'interlangue. **Languages**, 57, p.29-38, mars 1980c.
CYR, Paul. **Les stratégies d'apprentissage**. Paris: CLE International, 1998.
GOANAC'H, Daniel. **Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue**. Paris: Didier, 1991.
REGO, Tereza Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
ROULET, Eddy. Langue maternelle et langues étrangères: vers une pédagogie globale. In: **Le Français dans le monde**, 177, mai/juin 1983, p.23-26.
WIDDOWSON, H. G. **O ensino de línguas para a comunicação**. Tradução de José Carlos Paes de Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras- Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Prática de Formação em Letras	Código: 3586	
Turma(s):	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: anual

Verificação da Aprendizagem
<small>www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Peso:	1	2	3	4

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa.

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa.

3^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa.

4^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado