



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Morfossintaxe I			Código:
Carga Horária: 136	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2009	
<b>1. EMENTA</b>			
Estudo da estrutura e princípios de formação de palavras em Língua Portuguesa a partir das propostas da NGB bem como a análise e reflexão sobre as diferentes análises e suas implicações na caracterização dos processos de constituição morfológica			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<b>2.1.</b> Estudar a estrutura interna da palavra e suas relações formais em diferentes tipos de texto em Língua Portuguesa, analisando-os à luz de diferentes princípios de análise mórfica; <b>2.2</b> Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da formação de palavras e suas implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
3.1	Contribuições históricas para os estudos de Morfologia		
3.2	As unidades morfológicas e a estrutura interna da palavra		
3.3	Formação das palavras		
	3.3.1	Flexão ou Derivação ?	
	3.3.2	Composição e seus processos	
3.2.	Classes e categorias em gramáticas de Língua Portuguesa		
	3.2.1	A NGB e os critérios de classificação	
	3.2.2	Problemas de classificação	
3.3	Classes valenciais		
	3.3.1	Substantivo	
	3.3.2	Adjetivo	
	3.3.3	Verbo	
3.4	Palavras fóricas e a referência situacional e textual		
	3.4.1	Artigo definido	
	3.4.2	Pronome Pessoal	
	3.4.3	Possessivo	
	3.4.4	Demonstrativo	
3.5	A quantificação e a indefinição		
	3.5.1	Artigo indefinido	
	3.5.2	Pronome Indefinido	
	3.5.3	Numerais	
3.6	A junção		
	3.6.1	Preposições	
	3.6.2	Conjunções	

- 3.7 Advérbio e as outras classes e categorias
- 3.8 Marcadores de coerência /coesão discursiva
- 3.9 Marcadores da expressividade

#### 4. REFERÊNCIAS

- BASÍLIO, M. *Estruturas lexicais do português: uma abordagem gerativa*. Petrópolis: Vozes, 1980
- \_\_\_\_\_. *Teoria lexical*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1998
- BIDERMAN, M. T. C. *Teoria lingüística* (lingüística quantitativa e computacional) Rio de Janeiro – São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1978
- CARONE, F. de B. . *Morfossintaxe* . E ed São Paulo: Ática, 1995
- CÂMARA JR. J. M. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970
- \_\_\_\_\_. *Problemas de lingüística descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1967
- FREITAS, H. R. de *Princípios de Morfologia* 2 ed. Rio de Janeiro; Presença, 1981
- KEHDI, V. *Formação de palavras em português*. 2 ed, São Paulo; Ática, 1997
- \_\_\_\_\_. *Morfemas do português*. 3 ed , São Paulo: Ática, 1996
- LAROCA., M. N de C. *Manual de Morfologia do Português*. Campinas, SP. Pontos, 1994
- LEODEGÁRIO, A de A.F. *Para uma gramática estrutural da língua portuguesa*. Rio de Janeiro, Gernasa, 1971
- LUFT, C. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1987
- MACAMBIRA, J.R. *Português Estrutural* 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1998
- MACEDO, W *Elementos para uma estrutura da língua portuguesa*. 2 ed Rio de Janeiro: Presença, 1976
- MONTEIRO, J.L. *Morfologia Portuguesa*. 3 ed. Campinas, SP: Pontes, 1991
- PERINI, M. A. *Para uma nova gramática do português*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1991

4.2- Complementares

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Morfossintaxe I		Código:	
Turma(s): 1	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Anual	
<b>Verificação da Aprendizagem</b>			
<small><a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> &gt; Legislação &gt; Normas da Graduação &gt; Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>			
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.			
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)			

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- a) uma prova escrita, com valor 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60.% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- b) atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático- pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Colegiado