



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa ou Francesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe IV: A superordenação			Código: 3555
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Aplicação das noções funções sintáticas, da estrutura oracional mínima, a partir da composição de sintagmas e das relações textuais. Análise crítica dos diferentes pontos de vista dos gramáticos de Língua Portuguesa a partir da NGB e as implicações na formalização de métodos de análise.			
2. OBJETIVOS			
2.1. Estudar os padrões sintáticos em Língua Portuguesa, sob diferentes pontos de vista ; 2.2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
3.1. Revisão dos termos da oração			
3.2. A articulação das orações			
3.2.1. Critérios tradicionais de divisão			
3.2.2. Conceito de conexão			
3.2.3. Tipos de construção - A superordenação			
3.2.3.1. Coordenação			
3.2.3.2. Subordinação			
3.3. Sintaxe e semântica			
3.3.1. As relações entre o componente sintático e semântico			
3.3.2. Estabelecimento da ordem direta de construção de orações			
3.4. Concordância nos diferentes níveis do texto			
3.4.1 Observações sobre a concordância entre sujeito e predicado – casos de pertinência e não-pertinência de algumas regras, o fluxo de atenção e a iconicidade de concordância			
5. A pontuação – Da estrutura às implicações de distribuição de informação do texto /discurso.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BECHARA, E. <i>Moderna gramática portuguesa</i> . Curso de 1º e 2º graus. 22 ed. São Paulo: Nacional, 1977.			
BECHARA, E. <i>Lições de Português pela análise sintática</i> . 11 ed Rio de Janeiro: GRIFO, 1978.			
BECHARA, E. <i>Moderna Gramática portuguesa</i> . 37 ed rev. e compl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.			
BORBA, F. S. <i>Teoria Sintática</i> . São Paulo: EDUSP,1979.			
BORBA, F. S. <i>Uma gramática de valências para o português</i> : São Paulo: Ática, 1996.			
CÂMARA JR, J. M. <i>Dispensos</i> . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.			
CÂMARA, JR, J.M. <i>Princípios de Lingüística Geral</i> 4 ed rev. Edição aumentada. Rio de Janeiro. Livraria Acadêmica,			

1975.

CÂMARA, JR, J.M. *Problemas de Lingüística Descritiva*. Petrópolis: Vozes,1981.

CÂMARA, JR, J.M. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.

CÂMARA JR., J.M. *História e estrutura da língua portuguesa*. 3 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.

CASTILHO, A, T. de .Para o estudo das unidades discursivas do português falado In : CASTILHO, A.T de In Gramática do Português Falado,1989 b,p 249-280.

CASTILHO, A, T de. Problemas de descrição da Língua falada In: D.E.L.T.A (1): 47-71,1994 a.

CASTILHO, A. T de Um ponto de vista funcional sobre a predicação. In ALFA 38. 75-96,1994 b.

CUNHA, C.F. da *Gramática do português contemporâneo*. 3 ed. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1972.

CUNHA, C & CINTRA, L *Nova gramática do português contemporâneo*: 2 ed .Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CUNHA, C.F. da *Gramática da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro: MEC/ FENAME, 1990.

IGNÁCIO, S.E & HINTZE, A.C Encontro dos membros do GT : definindo rumos de pesquisa ANPOLL: Niterói de 4 a 7 de junho de 2000.

KATO, M. Formas de Funcionalismo na sintaxe. D.E.L.T.A 14 (número especial), 1998, p 145-168.

KOCH, I.V. *Coesão textual* . 1 ed São Paulo . Contexto, 1990.

KOCH. I.V. *Coerência textual*. 2 ed. São Paulo . Contexto , 1992.

KOCH, I. V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo Contexto, – (Caminhos da Lingüística),1998.

LEMLE,M *Análise sintática. Teoria geral da descrição do português*. São Paulo: Ática, 1984.

NEVES, M. H.M.N. *A Gramática Funcional*. São Paulo: Martins Fontes,1997.

PERINI, M .*A Gramática Gerativa : introdução ao estudo da sintaxe portuguesa* 2 ed Belo Horizonte, Vigília, 1985.

PERINI., M. *Gramática Descritiva do Português*. Ática São Paulo, 1995.

ROCHA LIMA, C H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 15 ed. Rio de Janeiro:José Olympio, 1972.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa ou Francesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe IV: a superordenação		Código: 3555	
Turma(s): 31, 32	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral	
Verificação da Aprendizagem			
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto:Avaliação			
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.			
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)			

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- uma prova escrita, com valor 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60.% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático- pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado