



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe II: Funcionamento das classes de palavras		Código:
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2009
1. EMENTA		
Estudo das classes de palavras em Língua Portuguesa a partir das propostas da NGB e de críticas a essa classificação e suas implicações no texto.		
2. OBJETIVOS		
2.1 Estudar as classes de palavras e suas relações formais em textos em Língua Portuguesa; 2.2. Levar o aluno a identificar as classes e as funções das palavras e as implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio.		
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
3.1. Classes e categorias em gramáticas de Língua Portuguesa 3.1.2 A NGB e os critérios de classificação 3.1.3 Problemas de classificação 3.2 Classes valenciais (substantivo, adjetivo, verbo) 3.3 Palavras fóricas e a referenciação situacional e textual (artigo definido, pronome pessoal, possessivo, demonstrativo) 3.4 A quantificação e a indefinição (artigo indefinido, pronome indefinido, numeral) 3.5 A junção (preposição, conjunção) 3.6 Advérbio e as outras classes e categorias 3.7 Marcadores de coerência /coesão discursiva/Marcadores da expressividade		
4. REFERÊNCIAS		
BASÍLIO, M. <i>Estruturas lexicais do português: uma abordagem gerativa</i> . Petrópolis: Vozes, 1980. _____. <i>Teoria lexical</i> . 5 ed. São Paulo: Ática, 1998. BIDERMAN, M. T. C. <i>Teoria lingüística</i> (lingüística quantitativa e computacional) Rio de Janeiro – São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1978. CARONE, F. de B. <i>Morfossintaxe</i> . E ed São Paulo: Ática, 1995. CÂMARA JR. J. M. <i>Estrutura da língua portuguesa</i> . Petrópolis: Vozes, 1970. _____. <i>Problemas de lingüística descritiva</i> . Petrópolis: Vozes, 1967. FREITAS, H. R. de <i>Princípios de Morfologia</i> 2 ed. Rio de Janeiro; Presença, 1981. KEHDI, V. <i>Formação de palavras em português</i> . 2 ed, São Paulo; Ática, 1997. _____. <i>Morfemas do português</i> . 3 ed, São Paulo: Ática, 1996. LAROCA., M. N de C. <i>Manual de Morfologia do Português</i> . Campinas, SP. Pontes, 1994. LEODEGÁRIO, A de A.F. <i>Para uma gramática estrutural da língua portuguesa</i> . Rio de Janeiro, Gernasa, 1971. LUFT, C. <i>Moderna gramática brasileira</i> . Porto Alegre: Globo, 1987. MACAMBIRA, J.R. <i>Português Estrutural</i> 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1998. MACEDO, W <i>Elementos para uma estrutura da língua portuguesa</i> . 2 ed Rio de Janeiro: Presença, 1976. MONTEIRO, J.L. <i>Morfologia Portuguesa</i> . 3 ed. Campinas, SP: Pontes, 1991. PERINI, M. A. <i>Para uma nova gramática do português</i> . 5 ed. São Paulo: Ática, 1991.		
4.2 Complementares		

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa ou Francesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe II: Funcionamento das classes de palavras		Código:	
Turma(s): 31, 32	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral	
Verificação da Aprendizagem			
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação			
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.			
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)			

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- uma prova escrita, com valor 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60.% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado