



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe II: a subordenação e a superordenação			Código:
Carga Horária: 136	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Aplicação das noções funções sintáticas, da estrutura oracional mínima, a partir da composição de sintagmas e das relações textuais. Análise crítica dos diferentes pontos de vista dos gramáticos de Língua Portuguesa a partir da NGB e as implicações na formalização de métodos de análise.			
2. OBJETIVOS			
2.1. Estudar os padrões sintáticos em Língua Portuguesa, sob diferentes pontos de vista ; 2.2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
3.1. Teoria da oração 3.1.1. Partes do discurso 3.1.2. Conceito e natureza da oração 3.1.3. Estrutura oracional mínima : Frase- A constituição de sintagmas e as subordenações 3.1.4. Critérios tradicionais de divisão: sujeito e predicado e os pontos de vista da descrição gramatical 3.1.5. Termos “essenciais” 3.1.6. Complementos verbais e predicação nuclear 3.1.7. Termos “acessórios” 3.1.8. Termos autônomos e internos 3.1.9. Quadro morfossintático dos termos da oração 3.2. A articulação das orações 3.2.1. Critérios tradicionais de divisão 3.2.2. Conceito de conexão 3.2.3. Tipos de construção- Período Composto 3.2.3.1. Coordenação 3.2.3.2. Subordinação 3.3. Sintaxe e semântica 3.3.1. As relações entre o componente sintático e semântico 3.3.2. Estabelecimento da ordem direta de construção de orações 4. Concordância nos diferentes níveis do texto 4.1. Observações sobre a concordância entre sujeito e predicado – casos de pertinência e não pertinência de algumas regras, o fluxo de atenção e iconicidade. 5. A pontuação – Da estrutura às implicações de distribuição de informação do texto /discurso.			

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Curso de 1º e 2º graus. 22 ed. São Paulo: Nacional, 1977.

BECHARA, E. *Lições de Português pela análise sintática*. 11 ed Rio de Janeiro: GRIFO, 1978.

BECHARA, E. *Moderna Gramática portuguesa* . 37 ed rev. e compl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

BORBA, F. S. *Teoria Sintática*. São Paulo: EDUSP,1979.

BORBA, F. S. *Uma gramática de valências para o português*: São Paulo: Ática, 1996.

CÂMARA JR, J. M. *Dispensos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.

CÂMARA, JR, J.M. *Princípios de Lingüística Geral* 4 ed rev. Edição aumentada. Rio de Janeiro. Livraria Acadêmica, 1975.

CÂMARA, JR, J.M. *Problemas de Lingüística Descritiva*. Petrópolis: Vozes,1981.

CÂMARA, JR, J.M. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.

CÂMARA JR., J.M. *História e estrutura da língua portuguesa*. 3 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.

CASTILHO, A. T. de .Para o estudo das unidades discursivas do português falado In : CASTILHO, A.T de In Gramática do Português Falado,1989 b,p 249-280.

CASTILHO, A, T de. Problemas de descrição da Língua falada In: D.E.L.T.A (1): 47-71,1994 a.

CASTILHO, A. T de Um ponto de vista funcional sobre a predicação. In ALFA 38. 75-96,1994 b.

CUNHA, C.F. da *Gramática do português contemporâneo*. 3 ed. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1972.

CUNHA, C & CINTRA, L *Nova gramática do português contemporâneo*: 2 ed .Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CUNHA, C.F. da *Gramática da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro: MEC/ FENAME, 1990.

IGNÁCIO, S.E & HINTZE, A.C Encontro dos membros do GT : definindo rumos de pesquisa ANPOLL: Niterói de 4 a 7 de junho de 2000.

KATO, M. Formas de Funcionalismo na sintaxe. D.E.L.T.A 14 (número especial), 1998, p 145-168.

KOCH, I.V. *Coesão textual* . 1 ed São Paulo . Contexto, 1990.

KOCH. I.V. *Coerência textual*. 2 ed. São Paulo . Contexto , 1992.

KOCH, I. V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo Contexto, – (Caminhos da Lingüística),1998.

LEMLE,M *Análise sintática. Teoria geral da descrição do português*. São Paulo: Ática, 1984.

NEVES, M. H.M.N. *A Gramática Funcional*. São Paulo: Martins Fontes,1997.

PERINI, M .*A Gramática Gerativa : introdução ao estudo da sintaxe portuguesa* 2 ed Belo Horizonte, Vigília, 1985.

PERINI., M. *Gramática Descritiva do Português*. Ática São Paulo, 1995.

ROCHA LIMA, C H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 15 ed. Rio de Janeiro:José Olympio, 1972.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação em Língua Portuguesa		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe II: a subordenação e asuperordenação		Código:	
Turma(s): 1	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Anual	
Verificação da Aprendizagem			
<small>www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>			
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.			
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)			

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	2	3	4

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- a) uma prova escrita, com valor 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60.% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- b) atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático- pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado