



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|
| Curso: | LETRAS – Habilitações Duplas: Português/Inglês e Português/Francês e Literaturas Correspondentes | | |
| Departamento: | LETRAS | | |
| Centro: | CCH | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: MORFOSSINTAXE III: a subordenação | | | Código: 3540 |
| Carga Horária: 68 | Periodicidade: semestral | Ano de Implantação: 2009 | |
| 1. EMENTA | | | |
| Aplicação das noções funções sintáticas, da estrutura oracional mínima, a partir da composição de sintagmas e das relações textuais. Análise crítica dos diferentes pontos de vista dos gramáticos de língua portuguesa a partir da NGB e as implicações na formalização de métodos de análise. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| Estudar as relações formais das palavras em diferentes tipos de texto em Língua Portuguesa; Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da caracterização e classificação de classes e categorias gramaticais em sua relação com as diferentes tipologias textuais (Resolução 181/2005-CEP, fls. 27) | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| 3.1. Teoria da oração 3.1.1. Partes do discurso 3.1.2. Conceito e natureza da oração 3.1.3. Estrutura oracional mínima: Frase - A constituição de sintagmas e as subordenações 3.1.4. Critérios tradicionais de divisão: sujeito e predicado e os diferentes pontos de vista da descrição gramatical 3.1.5. Termos “essenciais” 3.1.6. Complementos verbais e predicação nuclear 3.1.7. Termos “acessórios” 3.1.8. Termos autônomos, internos e marcadores de discurso 3.1.9. Quadro morfossintático dos termos da oração | | | |
| 4. REFERÊNCIAS | | | |
| 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) BECHARA, E. <i>Moderna gramática portuguesa</i> . Curso de 1º e 2º graus. 22 ed. São Paulo: Nacional, 1977 BECHARA, E. <i>Lições de Português pela análise sintática</i> . 11 ed Rio de Janeiro: GRIFO, 1978 BECHARA, E. <i>Moderna Gramática portuguesa</i> . 37 ed rev. e compl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999 BORBA, F. S. <i>Teoria Sintática</i> . São Paulo: EDUSP, 1979 BORBA, F. S. <i>Uma gramática de valências para o português</i> : São Paulo: Ática, 1996 CÂMARA JR, J. M. <i>Dispersos</i> . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975 CÂMARA, JR, J.M. <i>Princípios de Lingüística Geral</i> 4 ed rev. Edição aumentada. Rio de Janeiro. Livraria Acadêmica, 1975 CÂMARA, JR, J.M. <i>Problemas de Lingüística Descritiva</i> . Petrópolis: Vozes, 1981 CÂMARA, JR, J.M. <i>Estrutura da Língua Portuguesa</i> . Petrópolis: Vozes, 1982 CÂMARA JR., J.M. <i>História e estrutura da língua portuguesa</i> . 3 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1979 CASTILHO, A, T. de .Para o estudo das unidades discursivas do português falado In : CASTILHO, A.T de In Gramática do Português Falado, 1989 b, p 249-280 CASTILHO, A, T de. Problemas de descrição da Língua falada In: D.E.L.T.A (1): 47-71, 1994 a CASTILHO, A. T de Um ponto de vista funcional sobre a predicação. In ALFA 38. 75-96, 1994 b CUNHA, C.F. da <i>Gramática do português contemporâneo</i> . 3 ed. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1972 CUNHA, C & CINTRA, L <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> : 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985 CUNHA, C.F. da <i>Gramática da língua portuguesa</i> . 12 ed. Rio de Janeiro: MEC/ FENAME, 1990 | | | |

IGNÁCIO, S.E & HINTZE, A.C Encontro dos membros do GT : definindo rumos de pesquisa ANPOLL: Niterói de 4 a 7 de junho de 2000
KATO, M. Formas de Funcionalismo na sintaxe. D.E.L.T.A 14 (número especial), 1998, p 145-168
KOCH, I.V. *Coesão textual* . 1 ed São Paulo . Contexto, 1990
KOCH, I.V. *Coerência textual*. 2 ed. São Paulo . Contexto , 1992
KOCH, I. V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo Contexto, – (Caminhos da Lingüística),1998
LEMLE, M *Análise sintática. Teoria geral da descrição do português*. São Paulo: Ática, 1984
NEVES, M. H.M.N. *A Gramática Funcional*. São Paulo: Martins Fontes,1997
PERINI, M .A *Gramática Gerativa : introdução ao estudo da sintaxe portuguesa* 2 ed Belo Horizonte, Vigília, 1985
PERINI., M *Gramática Descritiva do Português*. Ática São Paulo, 1995
ROCHA LIMA, C H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 15 ed. Rio de Janeiro:José Olympio, 1972

4.2- Complementares



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|---|--------------------------|--------------|
| Curso: | Letras – Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa ou Francesa | | |
| Departamento: | Departamento de Letras | | |
| Centro: | Centro de Ciências Humanas Letras e Artes | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Morfossintaxe III: A subordenação | | | Código: 3540 |
| Turma(s): 31, 32 | Ano de Implantação: 2009 | Periodicidade: Semestral | |
| Verificação da Aprendizagem | | | |
| www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação | | | |
| Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. | | | |
| Número mínimo de avaliações = 2 (duas) | | | |

| Avaliação Periódica: | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Peso: | 4 | 6 | | |

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- a) uma prova escrita, com valor 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60.% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- b) atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático- pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado