



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado I		Código:	
Carga Horária: 60	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
<p>A vivência de diferentes facetas do processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa em contextos reais diversificados. Introdução à construção de significados da experiência vivida com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua inglesa.</p>			
2. OBJETIVOS			
<p>2.1. Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afeitas ao referido processo.</p> <p>2.2. Desenvolver as atividades referentes às três modalidades de prática de formação especificadas no regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Letras</p>			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>3.1. Elaboração de <i>clipping</i></p> <p>3.2. Observação, por meio de visitas à escola, das condições materiais de trabalho e dependências físicas, para investigação dos problemas e das necessidades do contexto escolar</p> <p>3.3. Sessões reflexivas compartilhadas</p> <p>3.4. Relatório reflexivo</p>			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
<p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais</i> : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>DIDONET, V. <i>Plano Nacional de Educação (PNE)</i>. Brasília: Plano, 2000.</p> <p>FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>HAWAD, H.F. <i>Estágio I para licenciaturas</i>. Rio de Janeiro : CECIERJ, 2005.</p> <p>IMBERNÓN, F. <i>Formação docente e profissional. Formar-se para mudança e incerteza</i>. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>LARROSA, J. <i>Pedagogia profana. Danças, piruetas e mascaradas</i>. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p>			

LUCKESI, C. C. *Avaliação e aprendizagem na escola*. São Paulo : Cortez, 2001.

MAGALHÃES, M. C. (Org.) *A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

PARANÁ. Secretaria do Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de Língua Portuguesa para Educação Básica*. Curitiba, 2006.

PÉREZ GOMEZ, A. *A cultura escolar na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: Artes Médicas , 2001.

PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*, 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado I	Código:		
Turma(s): 01, 02, 03, 04	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem	
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação	
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.	
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)	

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	3	7		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Sessões reflexivas, com valor de 0 a 10 pontos.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Relatório reflexivo, com valor de 0 a 10 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado