



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado II			Código: 3617
Carga Horária: 136	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2009	
<b>1. EMENTA</b>			
<p>A vivência de diferentes facetas do processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa em contextos reais diversificados. Aprofundamento do processo de construção de significados das experiências vividas com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua inglesa.</p>			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<p>2.1. Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afeitas ao referido processo.</p> <p>2.2. Desenvolver as atividades referentes às três modalidades de prática de formação especificadas no regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Letras.</p>			

<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>3.1. Observação, em sala de aula, dos aspectos do processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio</p> <p>3.2. Auxílio ao professor de língua inglesa em atividades didático-pedagógicas</p> <p>3.3. Sessões reflexivas sobre as aulas observadas</p> <p>3.4. Relatório reflexivo</p>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
<p>BARBARA, L. e RAMOS, R. C. G. (Orgs). <i>Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas</i>. Campinas : Mercado de Letras , 2003.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa</i>. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>DIDONET, V. <i>Plano Nacional de Educação (PNE)</i>. Brasília: Plano, 2000.</p> <p>FREIRE , P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>IMBERNÓN, F. <i>Formação docente e profissional. Formar-se para mudança e incerteza</i>. 3. ed. São Paulo:</p>			

Cortez, 2000.

KLEIMAN, A. (Org.). *A formação do professor: perspectivas da Lingüística Aplicada*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

LUCKESI, C. C. *Avaliação e aprendizagem na escola*. São Paulo : Cortez, 2001.

MAGALHÃES, M. C. (Org.) *A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

PARANÁ. Secretaria do Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de Língua Portuguesa para Educação Básica*. Curitiba, 2006.

PERES, A. F. *Saberes e identidade profissional em um curso de formação de professores de Língua Portuguesa*. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2007.

PÉREZ GOMEZ, A. *A cultura escolar na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*, 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado II			Código:
Turma(s): 01, 02, 03, 04	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral	

<b>Verificação da Aprendizagem</b>
<a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > <a href="#">Pesquisar por Assunto: Avaliação</a>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.  Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	3	7		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Sessões reflexivas, com valor de 0 a 10 pontos.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Relatório reflexivo, com valor de 0 a 10 pontos.

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Colegiado