



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Português e Literaturas Correspondentes	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira			Código: 7045
Carga Horária: 68h	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2013	
1. EMENTA			
Estudo de tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira. (Resolução 181/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
2.1 Estudar e reconhecer a literatura infantil e juvenil como forma de manifestação estética. 2.2. Produzir textos analítico-interpretativos sobre textos literários representativos da literatura brasileira voltados para a infância e juventude, de diversos gêneros, dentro dos padrões mínimos de exigência do discurso científico. 2.3. Propiciar uma reflexão teórico-crítica sobre a literatura infantil e juvenil brasileira e a formação do professor de ensino fundamental. (Resolução 181/05-CEP)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
3.1. Gênese da Literatura Infantil e Juvenil. 3.2. Natureza e função da Literatura para crianças e jovens 3.3. Percurso histórico da Literatura Infantil e Juvenil no Brasil. 3.4. Estudo crítico de obras representativas da Literatura Infantil e Juvenil Brasileira. 3.5. A escolarização da Literatura Infantil e Juvenil.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
CADEMARTORI, Lígia; ZILBERMAN, Regina. <i>Literatura infantil: autoritarismo e emancipação</i> . São Paulo: Ática, 1982.			

CAPARELLI, Sérgio; ZILBERMAN, Regina; BORDINI, Maria da Glória. TIGRE ALBINO. Revista de poesia infantil. Editores:— URL: <http://www.tigrealbino.com.br/>

COELHO, Nelly Novaes. *A literatura infantil. História, teoria, análise: das origens orientais ao Brasil de hoje*. São Paulo: Quíron, 1981.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et alii (Orgs) *A Escolarização da Leitura Literária: O Jogo do Livro Infantil e Juvenil*. 2a. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

LAJOLO, Mansa; ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil brasileira: história & histórias*. São Paulo: Ática, 1984.

PERROTTI, Edmir. *O texto sedutor na literatura infantil*. São Paulo: Ícone, 1986.

VASCONCELLOS, Zinda Maria Carvalho de. *O universo ideológico da obra infantil de Monteiro Lobato*. Santos: Traço Editora, 1982.

4.2- Complementares

AMARILHA, Marly. *Estão mortas as fadas? Literatura infantil e prática pedagógica*. Petrópolis: Vozes/EDUFRRN, 1997.

ZILBERMAN, Regina. *A literatura infantil na escola*. 11a ed. São Paulo: Global, 2003.

ZILBERMAN, Regina. *Como e por que ler a Literatura Infantil Brasileira*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Letras

Universidade Estadual de Maringá
Departamento de Letras

Prof. Dr. Manoel M. A. da Silva
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Em 22/04/13 Reunião nº 014

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO

Aprovado pelo DLE em
Reunião de 08/12/12



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Português e Literaturas Correspondentes	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira		Código: 7045	
Turma(s): 01	Ano de Implantação: 2013		Periodicidade: SEMESTRAL

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA : prova escrita individual de 0 (zero) a 7 (sete) pontos mais atividades individuais ou em grupos com valor de 0 (zero) a 3 (três) pontos.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita individual de 0 (zero) a 5 (cinco) pontos mais atividades individuais ou em grupos com valor de 0 (zero) a 5 (cinco) pontos.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita individual de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

Universidade Estadual de Maringá
Departamento de Letras
Prof. Dr. Manoel M. A. da Silva
Aprovação do Departamento

ACADEMICO DO CURSO DE
Letras
22/09/13 Reunião nº 014
Aprovação do Conselho Acadêmico

Aprovado pelo DLE em
Reunião de 02/12/12