



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Novas Tecnologias no Ensino de Língua Inglesa			Código: 5809
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Desenvolvimento e estudo de novas tecnologias no ensino de Língua Estrangeira como recurso de aprendizagem a partir de uma concepção de linguagem como forma de interação, articulada com a formação do profissional.			
2. OBJETIVOS			
Criar oportunidades para que o aluno-professor desenvolva sua habilidade de compreensão e produção de linguagem escrita e oral dentro dos diversos gêneros textuais necessários para a utilização de novos recursos tecnológicos; estimular o desenvolvimento e a expressão de um posicionamento crítico em relação aos assuntos abordados; estimular o desenvolvimento de uso de novas tecnologias ligados ao ensino de Língua Inglesa articulados com a formação crítica do profissional.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação e discussão sobre o uso de tecnologias no Ensino de Línguas.2. Abordagem teórico-prática das teorias de Bakhtin e Vygotsky3. Caracterização das diversas formas de uso de tecnologias como recurso no processo de ensino-aprendizagem.4. Abordagem sobre interação, dialogismo e mediação no uso de tecnologias no Ensino de Línguas5. Produção de materiais com base nas leituras realizadas			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
WARSCHAUER M. (1996) "Computer Assisted Language Learning: an Introduction". □In Fotos S.			

- (ed.) *Multimedia language teaching*, Tokyo: Logos International: 3-20
- GARCEZ, L. H. C. *A escrita e o outro: os modos de participacao na construcao do texto*. Brasilia: Editora universidade de Brasilia, 1998.
- FIORIN, J. L. *Introducao ao pensamento de Bakhtin*. Sao Paulo: Ática, 2006.
- PAIVA, V. L. M. O. *O uso de tecnologia no ensino de linguas estrangeiras: retrospectiva historica* (2008) submetido a publicacao. <http://www.veramenezes.com/techist.pdf> Acessado em 15/06/2010
- PAIVA, V. L. M. O. Tecnologia na docência em linguas estrangeiras: convergencias e tensoes 2010 In: *Luciola Lícínio de Castro Paixão Santos*. (Org.) *Convergencias e tensoes no campo de formação e do trabalho docente*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. V, p. 595-613 <http://www.veramenezes.com/endipe.pdf> Acesso em 01/07/2010
- SALES, J. T. L. (2004). Alunos, professor e computador, o que une esse trio? *Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL*. Ano 2, n. 2. [www.revelhp.cjb.net]
- KERN, R. Perspectives on Technology in Learning and Teaching Languages. In: TESOL QUARTERLY. Vol. 40. No.1. March 2006 p.183-210

4.2- Complementares

- AXT, M. Comunidades virtuais de aprendizagem e interacao dialogica: do corpo do rosto e do olhar. In: *Filosofia Unisinos* set/dez 2006 <http://www.lelic.ufrgs.br/portal/images/stories/comunidadeaxt.pdf> Acesso em 05/04/10
- PAIVA, V. L. M. O outro na aprendizagem de linguas. In: HERMONT, A.B.; ESPIRITO SANO, R.S.; CAVALCANTE, S.M.S. *Linguagem e cognicao: diferentes perspectivas, de cada lugar um outro olhar*. Belo Horizonte: Editora PUCMINAS, 2010. P. 203-217. <http://www.veramenezes.com/outro.pdf> Acesso em 01/04/2010
- MOURA, V.L. O desenvolvimento da habilidade escrita através da Internet – uma experiência colaborativa. In: 2º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação – Multimodalidade e Ensino. Anais eletrônico, 1ª edição – 2008 – Universidade Federal de Pernambuco – Recife/PE <http://www.ufpe.br/nehte/simposio2008/anais/Vera-Lucia-Moura.pdf> Acesso em 15/05/2010

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Nome: Novas Tecnologias no Ensino de Língua Inglesa		Código: Código: 5809	
Turma(s): Carga Horária: 68 h/a	Ano de Implantação: 2010	Periodicidade: semestral	

Verificação da Aprendizagem
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2		

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Apresentação de seminário 60
Participação nos seminários 40

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Preparação de atividade a ser apresentada em sala de aula 60
Plano de ação (escrito) 40

3^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

4^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

AVALIAÇÃO FINAL:

Preparação de atividade com reflexões teóricas (escrito)