



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Português e Literaturas Correspondentes
Departamento:	Departamento de Letras
Centro:	CCH

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Práticas Metodológicas em Educação Literária		Código: 5659
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2010

1. EMENTA

Estudo de metodologias e práticas para a educação literária a partir de concepções teórico-históricas sobre literatura. (Res. 084/2009 – CI/CCH)

2. OBJETIVOS

- Estudar a história da educação literária no Brasil;
- Investigar os desdobramentos da história da educação literária na prática docente de literatura;
- Desenvolver metodologias e práticas reflexivas para a educação literária. (Res. nº 084/09-CI/CCH)

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da educação literária no Brasil;
 - 1.1 O ensino de literatura no Brasil: textos, suportes e autores;
 - 1.2 Políticas públicas e ensino de literatura;
2. Estudo das diretrizes curriculares nacionais para o ensino de literatura;
 - 2.1 Diretrizes nacionais para o ensino da literatura;
 - 2.2 Análise de materiais didáticos voltados para o ensino de literatura;
3. Metodologias de ensino de literatura;
 - 3.1 Concepções de literatura;
 - 3.2 Concepções de leitura do texto literário;
 - 3.3 Atividades de micro-ensino: metodologias e práticas direcionadas ao ensino de literatura.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BARCO, F.L.M. et al.. *Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores*. Série Educador em Formação. São Paulo: Formato, 2001.
BATISTA, A.A.G.; GALVÃO, A.M.O. *Leituras: práticas, impressos, letramento*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
BERALDO, A. *Trabalhando com poesia*. Vol 1 e 2. São Paulo: Ática, 1990.
BORDINI, M.G.; AGUIAR, V.T. *Literaturas: a formação do leitor*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

CHIAPPINI, L. *Outras linguagens na escola*. São Paulo: Cortez, 2000.

COSTA, M.M. *Metodologia do ensino de literatura infantil*. Curitiba, EPBEX, 2007.

EVANGELISTA, A.A.M. et al (org). *A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

FREIRE, P. *A importância do ato de ler em três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez, 1986.

GEBARA, A.E.L. *A poesia na escola: leitura e análise de poesia para crianças*. (Col. Aprender e Ensinar com Textos, v. 10). São Paulo: Cortez, 2002.

KATO, M. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KLEIMAN, A. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes, 1997.

LAJOLO, M. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 1997.

LUCKESI, C.C. *Avaliação e aprendizagem na escola*. São Paulo: Cortez, 2001.

NAGANIMI, E. *Literatura, televisão e escola: estratégias para a leitura de adaptações*. São Paulo: Cortez, 2002.

PAIVA, A. et al (org) *Democratizando a leitura: pesquisas e práticas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

PAIVA, A. et al (org) *Literatura e letramento: espaços, suportes e interfaces*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

RAZZINI, M.P.G. *O espelho da nação: a antologia nacional e o ensino de português e de literatura (1838-1971)*. Tese de doutorado. Unicamp/IEL, 2000.

SARAIVA, J.A. *Literatura e alfabetização: do plano do choro ao plano da ação*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SILVA, E.T. *Elementos de pedagogia da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

TERZI, S.B. *A construção da leitura*. Campinas: Pontes, 1995.

ZILBERMAN, R. *A leitura e o ensino da literatura*. São Paulo: Contexto, 1988.

ZILBERMAN, R. *A literatura infantil na escola*. São Paulo: Global, 1985.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação Português e Literaturas Correspondentes	Campus:	
Departamento:	Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Práticas Metodológicas em Educação Literária		Código: 5659	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2010	Periodicidade: semestral	

Verificação da Aprendizagem
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	1		

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

Valendo de 0,0 a 10,0 pontos, será composta de prova escrita sobre conteúdo ministrado no bimestre.

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

Prova escrita valendo de 0,0 a 7,0 pontos, e trabalho (escrito ou apresentação em sala, em forma de seminário ou não, individual ou em grupo) valendo entre 0,0 e 3,0 pontos. A nota final do semestre resultará da soma das notas das duas avaliações dividida por dois, ou seja, pelo número de avaliações, média aritmética simples.

AVALIAÇÃO FINAL:

Prova escrita com valor de 0,0 a 10,0, abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina ministrado no período letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico