



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	DLE		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Prática de Formação do Professor de Letras II - Língua Francesa			Código: 5654
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2011	
<b>1. EMENTA</b>			
Discussão e reflexão sobre as práticas metodológicas e sobre as teorias de aquisição-aprendizagem subjacentes. (Resolução 084/2009-CI/CCH).			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Conhecer as diferentes propostas metodológicas para o ensino da língua estrangeira ao longo de sua história, como também as teorias de aquisição-aprendizagem; detectar as características comuns e diferentes dos vários métodos e teorias de aquisição-aprendizagem de LE; apreciar e posicionar-se em relação as propostas favoráveis e contrárias ao ecletismo metodológico e das teorias de aquisição-aprendizagem de LE; articular os diferentes métodos e teorias de aquisição-aprendizagem de LE com as perspectivas teóricas a eles subjacentes. (Res. 084/2009-CI/CCH)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorias de aquisição da linguagem;</li><li>2. Estudo das competências lingüísticas, comunicativas e interacionais;</li><li>3. Histórico das metodologias de ensino e de aprendizagem das línguas estrangeiras;</li><li>4. Estudo das abordagens didático-pedagógicas das quatro habilidades lingüísticas: ler, escrever, ouvir e falar;</li><li>5. Estudo das pesquisas sobre análise contrastiva, análise de erros e interlíngua.</li></ol>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRONCKART, J.P. <i>Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo</i> . Tradução de Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 1999. CYR, P. <i>Les stratégies d'apprentissage</i> . Paris: CLE International, 1998. REGO, T.C. <i>Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação</i> . 11ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2001. WIDDOWSON, H.G. <i>O ensino de línguas para a comunicação</i> . 2ª Ed. Tradução de José Carlos Paes de Almeida Filho. Campinas: Pontes, 2005. ROULET, E. <i>Teoria lingüística, gramática e ensino de línguas</i> . São Paulo: Pioneira, 1978.			
4.2- Complementares			

AL-HOUSARY, S. *L'évolution de la cohérence textuelle dans les productions d'étudiants adultes faux débutants*. Thèse (Doctorat em Sciences du Langage). Université Lumière – Lyon 2, 2003.

BESSE, H.; PORQUIER, R. *Grammaires et didactique des langues*. Paris: Hatier-Credif, 1984.

BOURGUIGNON, C; DABÈNE, L. *Le métalanguage: um point de rencontre obligé entre enseignants de langue maternelle et de langue étrangère*. In: *Le Français dans le monde*, 177, mai/jun 1983, p 45-49.

CASTELLOTTI, V. *La langue maternelle em classe de langue étrangère*. Paris: Clé International, 2001.

CORDER, S.P. *Que signifient les erreurs des apprenants?* *Languages*, 57, p 9-15, mars 1980a.

\_\_\_\_\_. *Dialectes idiosyncrasiques et analyse d'erreurs*. *Languages*, 57, p 17-28, mars 1980b.

\_\_\_\_\_. *La sollicitation de données d'interlangue*. *Language*, 57, p 29-38, mars 1980c.

GOANAC'H, D. *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue*. Paris: Didier, 1991.

ROULET, E. *Langue maternelle et langues étrangères: vers une pédagogie globale*. In: *Le Français dans le monde*, 177, mai/jun 1983, p. 23-26.

---

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

---

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação Dupla: Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Letras		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Prática de Formação de Professor de Letras II – Língua Francesa			Código: 5654
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2011	Periodicidade: anual	

<b>Verificação da Aprendizagem</b>
<a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > <a href="#">Pesquisar por Assunto: Avaliação</a>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa;

2<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa;

3<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa;

4<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou apresentação de seminários e/ou trabalhos de pesquisa;

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita.

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Conselho Acadêmico