



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Português e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe II: a subordenação e a superordenação			Código: 5025
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Funções sintáticas e estrutura oracional mínima, a partir da composição de sintagmas e das relações textuais. (Res. 181/2005 – CEP)			
2. OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Estudar os padrões sintáticos em Língua Portuguesa, sob diferentes pontos de vista;2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio;3. Analisar criticamente os diferentes pontos de vista dos gramáticos de Língua Portuguesa, a partir da NGB e as implicações na formalização de análise. (Res. nº 181/05-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Teoria da oração;<ol style="list-style-type: none">1.1 Partes do discurso;1.2 Conceito e natureza da oração;1.3 Estrutura oracional mínima: Frase – A constituição de sintagmas e as subordenações;1.4 Critérios tradicionais de divisão: sujeito e predicado e os pontos de vista da descrição gramatical;1.5 Termos “essenciais”;1.6 Complementos verbais e predicação nuclear;1.7 Termos “acessórios”;1.8 Termos autônomos e internos;1.9 Quadro morfossintático dos termos da oração;2. A articulação das orações;<ol style="list-style-type: none">2.1 Critérios tradicionais de divisão;2.2 Conceito de conexão;2.3 Tipos de construção – Período Composto;<ol style="list-style-type: none">2.3.1 Coordenação;2.3.2 Subordinação;3. Sintaxe e semântica;<ol style="list-style-type: none">3.1 As relações entre o componente sintático e semântico;3.2 Estabelecimento da ordem direta de construção de orações;4. Concordância nos diferentes níveis do texto;<ol style="list-style-type: none">4.1 Observações sobre a concordância entre sujeito e predicado – casos de pertinência e não pertinência de algumas regras, o fluxo de atenção e iconicidade;

5. A pontuação – Da estrutura às implicações de distribuição de informação do texto/discurso.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Curso de 1º e 2º graus. 22 ed. São Paulo: Nacional, 1977.
- BECHARA, E. *Lições de português pela análise sintática*. 11 ed. Rio de Janeiro: GRIFO, 1978.
- BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed rev e compl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- BORBA, F.S. *Teoria sintática*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- BORBA, F.S. *Uma gramática de valências para o português*. São Paulo: Ática, 1996.
- CAMARA JR, J.M. *Dispersos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.
- CAMARA JR, J.M. *Princípios de lingüística geral*. 4 ed rev. Edição aumentada. Rio de Janeiro: Livraria acadêmica, 1975.
- CAMARA JR, J.M. *Problemas de lingüística descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1981.
- CAMARA JR, J.M. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.
- CAMARA JR, J.M. *História e estrutura da língua portuguesa*. 3 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.
- CASTILHO, A.T. *Para o estudo das unidades discursivas do português falado*. In: CASTILHO, A.T. *Gramática do português falado*, 1989, p 249-280.
- CASTILHO, A.T. *Problemas de descrição da língua falada*. In: D.E.L.T.A. (1): 47-71, 1994.
- CASTILHO, A.T. *Um ponto de vista funcional sobre a predicação*. In ALFA 38, 75-96, 1994.
- CUNHA, C.F. *Gramática do português contemporâneo*. 3 ed. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1972.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- CUNHA, C.F. *Gramática da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro: MEC/FENAME, 1990.
- IGNÁCIO, S.E.; HINTZE, A.C. *Encontro dos membros do GT: definindo rumos de pesquisa*. ANPOLI: Niterói de 4 a 7 de junho de 2000.
- KATO, M. *Formas de funcionalismo na sintaxe*. D.E.L.T.A. 14 (número especial), 1998, p 145-168.
- KOCH, I.V. *Coesão textual*. 1 ed. São Paulo: Contexto, 1990.
- KOCH, I.V. *Coerência textual*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1992.
- KOCH, I.V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo: Contexto (Caminhos da Linguística), 1998.
- LEMLE, M. *Análise sintática. Teoria geral da descrição do português*. São Paulo: Ática, 1984.
- NEVES, M.H.M.N. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- PERINI, M.A. *Gramática gerativa: introdução ao estudo da sintaxe portuguesa*. 2 ed. Belo Horizonte: Vigília, 1985.
- PERINI, M.A. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1995.
- ROCHA LIMA, C.H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 15 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras: Habilitação Português e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe II: a subordenação e a superordenação	Código: 5025	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: anual

Verificação da Aprendizagem <small>www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2	3	4

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- a) Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- b) Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico