



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras: Habilitação: Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Habilitação: Português/Francês e Literaturas Correspondentes
Departamento:	Departamento de Letras
Centro:	CCH

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Morfossintaxe I: Aspectos da Lexicologia	Código: 5017	
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009

1. EMENTA

Estrutura e princípios de formação de novas palavras em língua portuguesa a partir das propostas da NGB e reflexão sobre as diferentes análises e suas implicações na caracterização do processo de sua constituição morfológica. (Res. 181/2005 – CEP)

2. OBJETIVOS

1. Estudar a estrutura interna da palavra e suas relações formais em diferentes tipos de texto em língua portuguesa, analisando-os à luz de diferentes princípios de análise mórfica;
2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da formação de palavras e suas implicações para o ensino de língua nos níveis fundamental e médio. (Res. nº 181/05–CEP)

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As unidades morfológicas e a estrutura interna da palavra;
2. Processos de formação das palavras;
 - 2.1 Derivação (prefixal, sufixal, parassintética)
 - 2.2 Composição (subordinativa, coordenativa, sintagmática, siglada ou acronímica, derivação de siglas)
 - 2.3 Truncamento;
 - 2.4 Palavra-valise;

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BASILIO, M. *Estruturas lexicais do português: uma abordagem gerativa*. Petrópolis: Vozes, 1980.
_____. *Teoria lexical*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1998.
- BIDERMAN, M.T.C. *Teoria lingüística (lingüística quantitativa e computacional)*. Rio de Janeiro/São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1978.
- CARONE, F.B. *Morfossintaxe*. São Paulo: Ática, 1995.
- CAMARA JR, J.M. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.
_____. *Problemas de lingüística descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1967.
- FREITAS, H.R. *Princípios de morfologia*. 2 ed. Rio de Janeiro: Presença, 1981.
- KEHDI, V. *Formação de palavras em português*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1997.

_____. *Morfemas do português*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1996.
LAROCA, M.N.C. *Manual de morfologia do português*. Campinas: Pontos, 1994.
LEODEGÁRIO, A.A.F. *Para uma gramática estrutural da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Gernasa, 1971.
LUFT, C. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1987.
MACAMBIRA, J.R. *Português estrutural*. 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1998.
MACEDO, W. *Elementos para uma estrutura da língua portuguesa*. 2 ed. Rio de Janeiro: Presença, 1976.
MONTEIRO, J.L. *Morfologia portuguesa*. 3 ed. Campinas: Pontes, 1991.
PERINI, M.A. *Para uma nova gramática do português*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1991.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras: Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe I: Aspectos da Lexicologia	Código: 5017	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico