



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe IV - superordenações			Código: 5014
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Aplicação das noções funções sintáticas, da estrutura oracional do período simples e das relações textuais. Análise crítica dos diferentes pontos de vista dos gramáticos de língua portuguesa a partir da NGB e as implicações na formalização de métodos de análise. (Res. 181/2005 – CEP)			
2. OBJETIVOS			
1. Estudar as os padrões sintáticos em Língua Portuguesa, sob diferentes pontos de vista; 2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio. (Res. nº 181/05-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1.1 Revisão dos termos da oração; 1.2 A articulação das orações; 1.2.1 Critérios tradicionais de divisão; 1.2.2 Conceito de conexão; 1.2.3 Tipos de construção – A superordenação; 1.2.3.1 Coordenação; 1.2.3.2 Subordinação; 1.3 Sintaxe e semântica; 1.3.1 As relações entre o componente sintático e semântico; 1.3.2 Estabelecimento da ordem direta de construção de orações; 1.4 Concordância nos diferentes níveis de texto; 1.4.1 Observações sobre a concordância entre sujeito e predicado – casos de pertinência e não-pertinência de algumas regras, o fluxo de atenção e a iconicidade de concordância; 1.5 A pontuação – Da estrutura às implicações de distribuição de informação do texto/discurso.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

AZEREDO, J.C. *Gramática Houaiss da Língua portuguesa*. São Paulo: Publifolha, 2008.

AZEREDO, J.C. *Fundamentos da gramática do português*. 2ª Ed. Revista. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2002.

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. rev. e compl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

BORBA, F.S. *Uma gramática de valência para o português*. São Paulo: Ática, 1996.

CAMARA JR, J.M. *Dispersos*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

CASTILHO, A.T. *Para o estudo das unidades discursivas do português falado*. In: CASTILHO, A.T. *Gramática do português falado*, 1989. P 249-280.

CASTILHO, A.T. *Problemas de descrição da língua falada*. In: DELTA (I): 47-71, 1994.

CASTILHO, A.T. *Um ponto de vista funcional sobre a predicação*. In: ALFA 37, 75-96, 1994.

KOCH, I.V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1998.

NEVES, M.H.M.N. *História, teoria e análise*. São Paulo: Ed da UNESP, 2002.

_____. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

_____. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

_____. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2004.

PERINI, M. *Princípios de lingüística descritiva: introdução ao pensamento gramatical*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

4.2- Complementares

KATO, M. *Formas de funcionalismo na sintaxe*. DELTA. 14 (número especial), 1998, p 145-168.

SATO ALI, M. *Gramática histórica da língua portuguesa*. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1971.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras: Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe IV: Superordenações	Código: 5014	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico