



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe III: subordenações			Código: 5013
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Aplicação das noções funções sintáticas, da estrutura oracional mínima, a partir da composição se sintagmas e das relações textuais. Análise crítica dos diferentes pontos de vista dos gramáticos de língua portuguesa a partir da NGB e as implicações na formalização de métodos de análise. (Res. 181/2005 – CEP)			
2. OBJETIVOS			
1. Estudar as relações formais das palavras em diferentes tipos de texto em Língua Portuguesa; 2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da caracterização e classificação de classes e categorias gramaticais em sua relação com as diferentes tipologias textuais. (Res. nº 181/05–CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Teoria da oração; 1.1 Partes do discurso; 1.2 Conceito e natureza da oração; 1.3 Estrutura oracional mínima: Frase – A constituição de sintagmas e as subordenações; 1.4 Critérios tradicionais de divisão: sujeito e predicado e os diferentes pontos de vista da descrição gramatical; 1.5 Termos “essenciais”; 1.6 Complementos verbais e predicação nuclear; 1.7 Termos “acessórios”; 1.8 Termos autônomos, internos e marcadores de discurso; 1.9 Quadro morfossintático dos termos da oração.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
BECHARA, E. <i>Moderna gramática portuguesa</i> . Curso de 1º e 2º graus. 22 ed. São Paulo: Nacional, 1977. BECHARA, E. <i>Lições de português pela análise sintática</i> . 11 ed. Rio de Janeiro: GRIFO, 1978. BECHARA, E. <i>Moderna gramática portuguesa</i> . 37 ed. rev. e compl. Rio de Janeiro: Lucerna,

1999.

BORBA, F.S. *Teoria sintática*. São Paulo: EDUSP, 1979.

BORBA, F.S. *Uma gramática de valência para o português*. São Paulo: Ática, 1996.

CAMARA JR, J.M. *Dispersos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.

CAMARA JR, J.M. *Princípios de lingüística geral*. 4 ed ver. Edição aumentada. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1975.

CAMARA JR, J.M. *Problemas de lingüística descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1981.

CAMARA JR, J.M. *Estruturas da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.

CAMARA JR, J.M. *História e estrutura da língua portuguesa*. 3 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.

CASTILHO, A.T. *Para o estudo das unidades discursivas do português falado*. In: CASTILHO, A.T. *Gramática do português falado*, 1989. P 249-280.

CASTILHO, A.T. *Problemas de descrição da língua falada*. In: DELTA (I): 47-71, 1994.

CASTILHO, A.T. *Um ponto de vista funcional sobre a predicação*. In: ALFA 37, 75-96, 1994.

CUNHA, C.F. *Gramática do português contemporâneo*. 3 ed. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1972.

CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CUNHA, C.F. *Gramática da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro: MEC/FENAME, 1990.

IGNACIO, S.E.; HINTZE, A.C. *Encontro dos membros do GT: definindo rumos de pesquisa*. ANPOLL: Niterói de 4 a 7 de junho de 2000.

KATO, M. *Formas de funcionalismo na sintaxe*. DELTA 14 (número especial), 1998. P 145-168.

KOCH, I.V. *Coesão textual*. 1 ed. São Paulo: Contexto, 1990.

KOCH, I.V. *Coerência textual*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1992.

KOCH, I.V. *O texto e a construção dos sentidos*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1998.

LEMLE, M. *Análise sintática. Teoria geral da descrição do português*. São Paulo: Ática, 1984.

NEVES, M.H.M.N. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PERINI, M.A. *Gramática gerativa: introdução ao estudo da sintaxe portuguesa*. 2 ed. Belo Horizonte, Vigília, 1985.

PERINI, M. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 15 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras: Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe III: Subordenações	Código: 5013	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico