



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Morfossintaxe II: Funcionamento das Classes de Palavras			Código: 5012
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Estudo das classes de palavras em Língua Portuguesa a partir das propostas da NGB e de críticas a essa classificação e suas implicações no texto. (Res. 006/2008 – CI/CCH)			
2. OBJETIVOS			
1. Estudar as classes de palavras e suas relações formais em textos em Língua Portuguesa; 2. Levar o aluno a identificar as classes e as funções das palavras e as implicações para o ensino de língua no ensino fundamental e médio. (Res. nº 006/08–CI/CCH)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Classes e categorias em gramáticas de Língua Portuguesa; 1.1 A NGB e os critérios de classificação; 1.2 Problemas de classificação; 2. Classes valenciais (substantivo, adjetivo e verbo); 3. Palavras fônicas e a referência situacional e textual (artigo definido, pronome pessoal, possessivo, demonstrativo); 4. A quantificação e a indefinição (artigo indefinido, pronome indefinido, numeral); 5. A junção (preposição, conjunção); 6. Advérbio e as outras classes e categorias; 7. Marcadores de coerência/coesão discursiva/Marcadores da expressividade.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
BASILIO, M. <i>Estruturas lexicais do português: uma abordagem gerativa</i> . Petrópolis: Vozes, 1980. _____. <i>Teoria lexical</i> . 5 ed. São Paulo: Ática, 1998. BIDERMAN, M.T.C. <i>Teoria lingüística (lingüística quantitativa e computacional)</i> . Rio de Janeiro/São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1978. CARONE, F.B. <i>Morfossintaxe</i> . São Paulo: Ática, 1995. CAMARA JR, J.M. <i>Estrutura da língua portuguesa</i> . Petrópolis: Vozes, 1970. _____. <i>Problemas de lingüística descritiva</i> . Petrópolis: Vozes, 1967. FREITAS, H.R. <i>Princípios de morfologia</i> . 2 ed. Rio de Janeiro: Presença, 1981.

KEHDI, V. *Formação de palavras em português*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1997.
_____. *Morfemas do português*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1996.
LAROCA, M.N.C. *Manual de morfologia do português*. Campinas: Pontos, 1994.
LEODEGÁRIO, A.A.F. *Para uma gramática estrutural da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Gernasa, 1971.
LUFT, C. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1987.
MACAMBIRA, J.R. *Português estrutural*. 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1998.
MACEDO, W. *Elementos para uma estrutura da língua portuguesa*. 2 ed. Rio de Janeiro: Presença, 1976.
MONTEIRO, J.L. *Morfologia portuguesa*. 3 ed. Campinas: Pontes, 1991.
PERINI, M.A. *Para uma nova gramática do português*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1991.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras: Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Morfossintaxe II: Funcionamento das Classes de Palavras	Código: 5012	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico