



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Língua Francesa: Habilidades Comunicativas Integradas II			Código: 4819
Carga Horária: 136 h	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2007	
1. EMENTA			
<p>Estudo da língua francesa e de seu processo de ensino e de aprendizagem, em seus aspectos gramaticais, comunicativo-discursivos e socioculturais.</p>			
2. OBJETIVOS			
<p>Promover situações em que os alunos possam: desenvolver a prática de comunicação em língua francesa; desenvolver suas habilidades comunicativas, aprimorar sua capacidade pedagógica, formulando, aplicando e avaliando atividades que desenvolvam a reflexão, a criatividade, a criticidade e a interação comunicativa.</p>			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Aspectos gramaticais: o modo indicativo (presente, passe-composé, futur simple); pronomes pessoais (sujeito e complemento); adjetivos possessivos, demonstrativos, indefinidos; numerais cardinais e ordinais; negação; artigos definidos, indefinidos e partitivos; conjunções; adjetivos e pronomes interrogativos; advérbios.</p> <p>Aspectos comunicativos: situações formais e informais, envolvendo um, dois ou mais interlocutores e que impliquem convites, pedidos de informações, respostas às informações, necessidade de uso de expressões de localização, posição, quantidade e tempo.</p>			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
AUGÉ, H. et al. Tout va bien 1! Méthode de Français. Paris: Clé International, 2005.			

BEACCO, Jean Claude. *Les dimensions culturelles des enseignements de langue*. Paris: Hachette, 2000.

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES-APPRENDRE, ENSEIGNER, ÉVALUER. Paris: Didier/Hatier, 2000.

CASTELLOTTI, Véronique. *La langue maternelle en classe de langue étrangère*. Paris: Clé International, 2000.

ELLIS, Rod. *SLA Research and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

GAONAC'H, Daniel. *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*. Paris: Hatier/Didier, 1991.

GREGOIRE, Maïa; THIÉVENAZ, Odile. *Grammaire Progressive Française*. Paris: Cle International, 1995.

GREVISSE, Maurice. *Le bon usage*. Grammaire Française. 13.ed. Paris: Duculot, 1993.

REUTER, Yves. *Enseigner et apprendre à écrire: construire une didactique de l'écriture*. Paris: ESF, 1996.

SCHIFFLER, Ludger. *Pour un enseignement interactif des langues étrangères*. Paris: Hatier/Didier, 1991.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras- Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Língua Francesa: Habilidades Comunicativas Integradas II		Código: 4819	
Turma(s): 31/32	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: anual	

Verificação da Aprendizagem				
<small>www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>				
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)				
Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2	3	4

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA: prova escrita e/ou oral, sendo que tanto a prova escrita quanto a prova oral, podem ser subdivididas e efetivadas em etapas ao longo do bimestre.

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou oral, sendo que tanto a prova escrita quanto a prova oral, podem ser subdivididas e efetivadas em etapas ao longo do bimestre.

3^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou oral, sendo que tanto a prova escrita quanto a prova oral, podem ser subdivididas e efetivadas em etapas ao longo do bimestre.

4^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA prova escrita e/ou oral, sendo que tanto a prova escrita quanto a prova oral, podem ser subdivididas e efetivadas em etapas ao longo do bimestre.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado