



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Português e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Metodologia do Ensino de Gramática			Código: 4817
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Aplicação pedagógica das noções de morfossintaxe no ensino do texto e da língua padrão. (Res. 006/2008 – CI/CCH)			
2. OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Oferecer fundamentos que sustentem os princípios de metodologia aplicada ao ensino de língua padrão, sem que se recorra unicamente ao estudo descritivo e ao estudo da gramática explícita;2. Capacitar o graduando de Letras a articular princípios teórico-práticos, possibilitando-lhe autonomia profissional e intelectual no trato de questões pedagógicas do ensino de Língua materna;3. Aplicar os princípios metodológicos básicos em exercícios de língua padrão na prática da sala de aula. (Res. nº 006/08–CI/CCH)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Que língua ensinar?<ol style="list-style-type: none">1.1 O que é língua padrão?1.2 Saber a língua e saber gramática;1.3 O conhecimento reflexivo da língua;1.4 O estudo da “gramática essencial”;<ol style="list-style-type: none">1.4.1 A gramática do texto e no texto;2. Bases teóricas para formulação de exercícios em língua padrão;<ol style="list-style-type: none">2.1 Exercícios em Língua padrão na prática da sala de aula;2.2 A organicidade do ensino de língua (prática da leitura e a prática da escrita) na relação com outras disciplinas do currículo;3. O ensino da língua padrão no ensino fundamental;<ol style="list-style-type: none">3.1 Posturas, crenças e atitudes;4. O ensino da língua padrão no ensino médio;<ol style="list-style-type: none">4.1 Posturas, crenças e atitudes;5. Conteúdos dos ensinos fundamental e médio.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			

ANTUNES, I. *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola, 2007.

BAGNO, M. *A língua de Eulália: novela sociolingüística*. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2000.

BECHARA, E. *Ensino de gramática. Opressão? Liberdade?* 11 ed. São Paulo: Ática, 2002.

NEVES, M.H.M. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso da língua portuguesa*. 3ª Ed. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. *Gramática na escola*. São Paulo: Contexto, 1990.

_____. *A gramática: história, teoria e análise, ensino*. São Paulo: Ed da UNESP, 2002.

PERINI, M.A. *Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem*. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2005.

POSSENTI, S. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: ALB/Mercado de Letras, 1997.

SILVA, R.V.M. *Contradições no ensino de português: a língua que se fala x a língua que se ensina*. 4ª Ed. São Paulo: Contexto, 2001.

TRAVAGLIA, L.C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. *Gramática: ensino plural*. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

4.2- Complementares

BAGNO, M. *A norma culta: língua & poder na sociedade brasileira*. 4ª Ed. São Paulo: Parábola, 2005.

_____. *Preconceito lingüístico: o que é e como se faz*. 4ª Ed. São Paulo: Loyola, 2000.

FRANCHI, C. *Mas o que é mesmo "gramática"?* São Paulo: Parábola, 2006.

HAUY, A.B. *Da necessidade de uma gramática-padrão da língua portuguesa*. 4ª Ed. São Paulo: Ática, 1994.

ILARI, R. *A lingüística e o ensino da língua portuguesa*. 4ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

VIEIRA, S.R.; BRANDÃO, S.F. (orgs). *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

TRAVAGLIA, L.C. *Ensino de língua materna – Gramática e texto: alguma diferença?* Letras & Letras. Uberlândia, 14(1), p 171-179, jul/dez, 1997.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras		
Departamento:	Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Metodologia do Ensino de Gramática		Código: 4817	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2010	Periodicidade: semestral	

Verificação da Aprendizagem	
<small>www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>	
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.	
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)	

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5), e podendo-se, de acordo com as especificidades da disciplina, fracionar a prova;
- Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplem o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Conselho Acadêmico