



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Língua Inglesa: Habilidades Comunicativas Integradas			Código: 3737
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2007	
1. EMENTA			
Introdução à compreensão e à produção oral e escrita, na língua inglesa, em nível básico, considerando uma concepção de linguagem como forma de interação. (Resolução 181/2005-CEP)			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Suprir deficiências lingüístico-comunicativas quanto à aquisição da língua inglesa de modo a atingir um nível desejável para o acompanhamento de tarefas mais específicas;• Instrumentalizar o aluno crítica e metodologicamente para o ensino de língua inglesa;• Criar condições para o aluno explicitar sua competência implícita de ensinar e aprender língua inglesa;• Iniciar conscientização da profissão de professor de língua inglesa. (Resolução 181/2005-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1) Desenvolvimento de atividades de produção e compreensão textual oral e escrita com gêneros do discurso;2) Construção do conhecimento sistêmico nos vários níveis da organização lingüística (léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonético-fonológicos) de acordo com temas e gêneros textuais trabalhados;3) Introdução a estratégias de coesão e coerência em textos orais e escritos;4) Desenvolvimento de atividades prático-pedagógicas voltadas para o ensino da produção e compreensão oral e escrita em língua inglesa.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
SOARS, John; SOARS, Liz. <i>New Headway English Course: Elementary</i> . Oxford: OUP, 2003. (Student's book and Workbook)
EASTWOOD, John. <i>Oxford Practice Grammar: Intermediate</i> . Oxford: OUP, 2006.
OXFORD: <i>Dicionário escolar para estudantes brasileiros de inglês</i> . Oxford: OUP, 2005.
4.2- Complementares
KARWOSKI, A.M.; GAYDECZK, B.; BRITO, K.S. (Orgs.). <i>Gêneros textuais: reflexões e ensino</i> . Palmas e União da Vitória: Kaygangue, 2005.
SMITH, L.C.; MARE, N.N. <i>Themes for today</i> . Boston: Thompson & Heinle, 2004.
UR, Penny. <i>A course in language teaching practice and theory</i> . Cambridge: CUP, 1996.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Língua Inglesa: Habilidades Comunicativas Integradas			Código: 3737
Turma(s): todas turmas vigentes	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2007	

Verificação da Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">- Os critérios de avaliação se sustentam no desempenho lingüístico-comunicativo e pedagógico do acadêmico.- Formalmente, serão atribuídas quatro médias durante o semestre, uma por bimestre, com pesos 1, 2, 3 e 4, respectivamente.	

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2	3	4

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

- Uma prova escrita – no valor de 0 a 4;
- Uma prova oral – no valor de 0 a 4;
- Atividades de acompanhamento – no valor de 0 a 2. Continuamente, será observado o desenvolvimento do acadêmico nas quatro habilidades, evidenciado em seu envolvimento e desempenho nas aulas e nas atividades desenvolvidas com ênfase nos conteúdos teórico e prático-pedagógico previstos;

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

- Uma prova escrita – no valor de 0 a 4;
- Uma prova oral – no valor de 0 a 4;
- Atividades de acompanhamento – no valor de 0 a 2. Continuamente, será observado o desenvolvimento do acadêmico nas quatro habilidades, evidenciado em seu envolvimento e desempenho nas aulas e nas atividades desenvolvidas com ênfase nos conteúdos teórico e prático-pedagógico previstos;

3^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

- Uma prova escrita – no valor de 0 a 4;
- Uma prova oral – no valor de 0 a 4;
- Atividades de acompanhamento – no valor de 0 a 2. Continuamente, será observado o desenvolvimento do acadêmico nas quatro habilidades, evidenciado em seu envolvimento e desempenho nas aulas e nas atividades desenvolvidas com ênfase nos conteúdos teórico e prático-pedagógico previstos;

4^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

- Uma prova escrita – no valor de 0 a 4;

- Uma prova oral – no valor de 0 a 4;
- Atividades de acompanhamento – no valor de 0 a 2. Continuamente, será observado o desenvolvimento do acadêmico nas quatro habilidades, evidenciado em seu envolvimento e desempenho nas aulas e nas atividades desenvolvidas com ênfase nos conteúdos teórico e prático-pedagógico previstos;

AVALIAÇÃO FINAL

- Uma prova escrita – no valor de 0 a 5;
- Uma prova oral – no valor de 0 a 5;

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado