



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	LETRAS PORTUGUÊS-FRANCÊS		
Departamento:	LETRAS		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I			Código: 3612
Carga Horária: 60h	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2007	
<b>1. EMENTA</b>			
A vivência de diferentes facetas do processo de ensino-aprendizagem das línguas portuguesa/inglesa/francesa em contextos reais diversificados. Introdução à construção de significados da experiência vivida com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua portuguesa/inglesa/francesa. (Resolução 181/2005-CEP)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa/inglesa/francesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afetas ao referido processo;</li><li>• Desenvolver as atividades referentes às três modalidades de prática de formação especificadas no regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Letras. (Resolução 181/2005- CEP)</li></ul>			
<b>3. PROGRAMA</b>			
a) suporte teórico: <ul style="list-style-type: none"><li>- leituras sobre a organização escolar em seu aspecto administrativo;</li><li>- leituras sobre a organização escolar em seu aspecto pedagógico;</li></ul>			
b) suporte logístico: <ul style="list-style-type: none"><li>- leituras sobre a elaboração de um plano de trabalho;</li><li>- leituras sobre a elaboração de um projeto escolar em suas vertentes administrativa e/ou pedagógica;</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b> : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.			
COSTE, D., LEHMAN D. Langues et curriculum. Contenus programmes et parcours. <b>Études de Linguistique Appliquée</b> (ELA), n. 98, 1995, p. 23-45.			
DIDONET, V. <b>Plano Nacional de Educação (PNE)</b> . Brasília: Plano, 2000.			
FRANCE. Conseil de l'Europe. Direction générale de l'enseignement scolaire. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieure de la recherche. <b>Cadre européen commun de référence pour les langues</b> (CECRL),			

2001.

LIBÂNEO, J. C. et al. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

RICHTERICH R., CHACEREL J. **L' identification des besoins des adultes apprenant une langue étrangère**. Paris: Hatier, 1981.

RICHTERICH, R. **Objectifs d' apprentissage et besoins langagiers**. Paris: Hachette, 1985.

Veiga, I. P. A (org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.

ZARATE, G. **Représentations de l' étranger et didactique des langues**. Paris: Hachette, 1993.

4.2- Complementares

---

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

---

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	LETRAS PORTUGUÊS-FRANCÊS		
Departamento:	LETRAS		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I			Código: 3612
Turma(s): TODAS AS TURMAS	Ano de Implantação: 2007	Periodicidade: SEMESTRAL	

**Verificação da Aprendizagem**

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

NOTAS PERIÓDICAS PARA AVALIAÇÃO I E II: Avaliação de desempenho nas atividades que compõem as diferentes modalidades de prática de formação (prática de docência, de projetos e de produção acadêmica) previstas neste programa cujos critérios deverão ser, segundo Art. 13º do regulamento de Estágio supervisionado – Curso de Letras, estabelecidos em conjunto pelos estagiários, orientador, supervisor e/ou equipe técnico-pedagógica do campo de estágio, levando-se em conta os seguintes aspectos, além dos previstos pela instituição:

1. desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;
2. desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo coordenador da turma;
3. desempenho de atividades realizadas na Unidade Concedente de Estágio;
4. apresentação de relatório final (ou outra produção de natureza acadêmica afim), dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Colegiado