



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>ESTUDO DO LÉXICO, TERMINOLOGIA E DICIONÁRIOS</b>			Código: 3606
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2011	
<b>1. EMENTA</b>			
Léxico da língua inglesa e suas unidades. Ensino-aprendizagem de vocabulário. Estudo dos dicionários: estrutura, utilização como referência e instrumento de aprendizagem. Organização e registro de vocábulos. Desenvolvimento de atividades práticas de ensino.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Estudar o léxico da língua inglesa: estrutura e funções.</li><li>2) Apresentar metodologias com o trabalho do dicionário em sala de aula.</li><li>3) Apresentar estratégias que podem ser utilizadas na aquisição, organização e registro de vocábulos.</li></ol>			

<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Learning vocabulary – general advice</li><li>- Learning vocabulary – aids to learning</li><li>- The mental lexicon: input, storage and retrieval</li><li>- Organizing a vocabulary notebook</li><li>- Using a dictionary as a reference tool and as a language learning resource</li><li>- Formal and informal words</li><li>- Word formation</li><li>- Collocations</li><li>- Presenting vocabulary in the classroom</li></ul>
<b>4. REFERÊNCIAS</b>
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
CARTER, R. & Mc CARTHY, M. <b>Vocabulary and Language Teaching</b> . Essex: Longman, 1988.
LEWIS, M. <b>Implementing the Lexical Approach</b> . London: LTP, 1998.
LEWIS, M. <b>Teaching Collocation</b> . Boston: Thomson Heinle, 2000.

**Longman Dictionary of Contemporary English.** 5 ed. Essex: Longman, 2009.

McARTHUR, T. **Longman Lexicon of Contemporary English.** Essex: Longman, 1981.

McCARTHY, M. **Vocabulary.** Oxford: OUP, 1990.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. **English Vocabulary in Use.** Cambridge: CUP, 1994.

**Oxford Advanced Learner's Dictionary.** 8 ed. Oxford: OUP, 2010.

**Oxford Collocations Dictionary.** 2 ed. Oxford: OUP, 2009.

SKEAT, W.W. **Concise Dictionary of English Etymology.** London: Wordsworth, 2007.

WRIGHT, J. **Dictionaries.** Oxford:OUP, 1998.

4.2- Complementares

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	Nome: <b>ESTUDO DO LÉXICO, TERMINOLOGIA E DICIONÁRIOS</b>	Código:	3606
Turma(s):	Carga Horária: 68 h/a	Ano de Implantação:	2011
		Periodicidade:	semestral

<b>Verificação da Aprendizagem</b> <a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > <a href="#">Pesquisar por Assunto: Avaliação</a>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.  Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		

1<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA

**Primeira nota:** Prova escrita e/ ou trabalho com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos

**Segunda nota:** Testes e/ou seminários e/ou relatórios e/ou apresentação de trabalhos (individual e/ou em grupo), oral ou escrito, com valor de 10,0 (dez) pontos no total, podendo este total ser subdividido em várias atividades.

2<sup>a</sup> AVALIAÇÃO PERIÓDICA

**Primeira nota:** Prova escrita e/ ou trabalho com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos

**Segunda nota:** Testes e/ou seminários e/ou relatórios e/ou apresentação de trabalhos (individual e/ou em grupo), oral ou escrito, com valor de 10,0 (dez) pontos no total, podendo este total ser subdividido em várias atividades.

AVALIAÇÃO FINAL:

Consistirá em uma prova escrita com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, abrangendo todo conteúdo ministrado durante o período letivo.

---

Aprovação do Departamento

---

Aprovação do Conselho Acadêmico