



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla : Português e Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Prática de Formação do Professor de Língua Inglesa II			Código:3592
Carga Horária: 136	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
<p>Estudo crítico, discussão e reflexão sobre questões de linguagem, do processo de ensino aprendizagem de língua estrangeira/inglesa, e da formação do professor de línguas: articulação da prática e da teoria no que concerne ao desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes, tomando-se por base os diferentes contextos institucionais de atuação ligados à formação inicial e contínua.</p>			
2. OBJETIVOS			
<p>Desenvolver atividades que contemplem e contribuam para com as diversas modalidades de formação do Estágio Curricular Supervisionado no que tange à integração dos diferentes públicos/agentes e contextos institucionais envolvidos na construção do profissional de LE/LI; facilitar a percepção do aluno-professor como agente na construção do significado em LE/LI; facilitar a construção dessa visão para que também a desenvolva junto a seus futuros alunos; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas teórico-práticas básicas para que ele considere, com autonomia, as diversas questões de ensino-aprendizagem de LE/LI; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas metodológico-pedagógicas básicas para sua futura atuação em contextos de ensino diferenciados; facilitar-lhe o desenvolvimento de postura adequada para sua construção como um profissional de LE/LI mais crítico, político, reflexivo e transformador.</p>			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Estudo sobre o processo de ensino/aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira e/ou como segunda língua: foco especial no contexto brasileiro;- Estudo das questões e das práticas educativas de língua estrangeira/inglesa em contexto formal de ensino sob uma perspectiva holística: problemas, alternativas, possíveis soluções;- O ensino de LE/LE em articulação com o contexto sócio-político educacional;

- Estudo e operacionalização de práticas avaliativas como processo/produto.
- Estudo e operacionalização de teorias de aquisição de línguas, alternativas metodológicas e de (sub)habilidades lingüístico-comunicativas isoladas e/ou integradas;
- Perfis e papéis dos profissionais de LE/LI;
- Conhecimentos, saberes, habilidades. Competências e atitudes do profissional de LE/LI;
- Processos reflexivos para reconhecimento, conscientização, sistematização das ações percebidas na própria prática e na prática do outro com subsequente teorização sobre os fenômenos observados/investigados.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ALMEIDA FILHO, JOSÉ C. P. (Org.) *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas, SP: Pontes, 2005.

GIMENEZ, TELMA; CRISTOVÃO, VERA L. LOPES (Org.) *Teaching English in context*. Londrina: EDUEL, 2006.

KLEIMAN, ANGELA B.(Org.) *A formação do professor : perspectivas da lingüística aplicada*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.

NÓVOA, ANTONIO (Org.) *Profissão professor* Portugal: Porto Ed., 1999.

PERRENOUD PHILIPPE *A prática reflexiva no ofício de professor : profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

PIMENTA, SELMA GARRIDO; GHEDIN, EVANDRO *Professor reflexivo no Brasil : gênese e crítica de um conceito*. São Paulo: Cortez, 2005.

4.2- Complementares

ALMEIDA FILHO, J.C.P. de (Org.) *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 1999.

BARTLETT, L. *Teacher development through reflective teaching*. In RICHARDS, J. C.; NUNAN, D. (Eds) *Second language education*. Cambridge. CUP, 1990.

CELANI, M. A (Org.) *Professores e formadores em mudança – relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente*. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

_____. *Ensino de Línguas estrangeiras: ocupação ou profissão?* In: LEFFA, V. J. (Org.) *O professor de Línguas estrangeiras*. Construindo a profissão. Pelotas:EDUCAT, 2001.

CRISTOVÃO,V.L.L.; GIMENEZ, T. (Org.) *Construindo uma comunidade de formadores de professores de inglês*. Londrina: s.n., 2005.

CONSOLO, D.A; VIEIRA-ABRAHÃO, M. H. (Org.) Pesquisas em Lingüística Aplicada: ensino e aprendizagem de língua estrangeira. São Paulo: Editora da UNESP, 2004.

FREITAS, M. A; BELINCANTA, CI.B; CORREA, H.C.M.O Professores de língua inglesa em formação: mudando crenças e atitudes. Trabalhos em Lingüística Aplicada, 39. Jan-Jun, 2002.

FREITAS, M.A; Uma análise das primeiras análises de abordagem de ensino do professor de língua estrangeira. Dissertação (Mestrado). Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade de Campinas, Campinas, 1996.

HARMER, J. The Practice of English language teaching. London : Longman , 1991.

ORTENZI, D; GIMENEZ, K.; GIMENEZ, T.; CRISTOVÃO, V.; FURTOSO, V. Roteiros Pedagógicos para a Prática de Ensino de inglês. Londrina: Eduel, 2008.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Dupla		
Departamento:	Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Prática de Formação do Professor de Língua Inglesa			Código: 3592
Turma(s): Todas as turmas vigentes	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: anual	

Verificação da Aprendizagem
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	4	6

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Seminários e trabalhos escritos

Participação e desempenho nas discussões em sala de aula

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Seminários e trabalhos escritos

Participação e desempenho nas discussões em sala de aula

AVALIAÇÃO FINAL:

O exame final constará de uma prova escrita com valor de 0,0 a 10,0, abrangendo todo o conteúdo programático desenvolvido durante o ano letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado