



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única: Inglês		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Práticas Metodológicas no Ensino de Língua Inglesa			Código: 3569
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
Estudo crítico, discussão e reflexão sobre questões de linguagem, do processo de ensino-aprendizagem de língua estrangeira/inglesa, e da formação do professor de línguas; articulação da prática e da teoria no que concerne ao desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes, tomando-se por base os diferentes contextos institucionais de atuação ligados à formação inicial e contínua. (Res. 181/2005 – CEP)			
2. OBJETIVOS			
Desenvolver atividades que contemplam e contribuem para com as diversas modalidades de formação do Estágio Curricular Supervisionado no que tange à integração dos diferentes públicos/agentes e contextos institucionais envolvidos na construção profissional de LE/LI; facilitar a percepção do aluno-professor como agente na construção do significado em LE/LI; facilitar a construção dessa visão para que também a desenvolva junto a seus futuros alunos; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas teórico-práticas básicas para que ele considere, com autonomia, as diversas questões de ensino-aprendizagem de LE/LI; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas metodológico-pedagógicas básicas para sua futura atuação em contextos de ensino diferenciados; facilitar-lhe o desenvolvimento de postura adequada para sua construção como um profissional de LE/LI mais crítico, político, reflexivo e transformador. (Res. nº 181/05-CEP)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Cronologia das práticas metodológicas e das teorias de aquisição-aprendizagem de LE. 2. Caracterização das diferentes práticas metodológicas e das teorias de aquisição-aprendizagem de LE: pontos fortes e limitações. 3. Caracterização das diferentes práticas metodológicas e teorias de aquisição-aprendizagem de LE: semelhanças e diferenças entre as mesmas. 4. Vantagens e desvantagens de seguir determinadas práticas metodológicas e teorias de aquisição-aprendizagem de LE. 5. A construção de um senso de plausibilidade ou teorias pessoais de ensino de línguas. 6. Práticas metodológicas: perfis e papéis do professor de línguas.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) (a concluir) MENEGAZZO, R.E.; XAVIER, R.P. <i>Do método a autonomia da fazer crítico. Trabalhos em Língua Aplicada</i> . Campinas, nº 43, p. 115-126, jan/jun. 2004.			
4.2- Complementares			