



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português e Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	LETRAS		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Fonética e Fonologia da Língua Inglesa			Código: 3565
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2007	
1. EMENTA			
Estudo do sistema fonológico da língua inglesa. (Resolução nº181/2005)			
2. OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none">1) Praticar a pronúncia através de exercícios de compreensão e produção oral.2) Identificar os fonemas da língua inglesa isoladamente e na cadeia da fala.3) Diferenciar os sons da língua inglesa: consoantes, vogais e ditongos.4) Reconhecer e utilizar os símbolos fonéticos adequadamente tanto na escrita quanto na fala.5) Transcrever fonemicamente as palavras.6) Identificar os fonemas em exercícios de compreensão da linguagem oral.7) Desenvolver atividades práticas de ensino. (Resolução nº181/2005)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Sons consonantais• Sons vocálicos• Word stress• Principais realizações fonéticas dos fonemas• Connected Speech: strong and weak forms• Sentence stress			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BAKER, Ann. Ship or Sheep? 2 ed. Cambridge: CUP, 1983.			
BAKER, Ann. Tree or Three? Cambridge: CUP, 1982.			
BOWLER, Bill; PARMINTER, Sue. Headway - Pre-intermediate Pronunciation. Malta: OUP, 1992.			
BOWLER, Bill; CUNNINGHAM, Sarah. Headway - Upper-intermediate Pronunciation. Oxford: OUP, 1991.			
CUNNINGHAM, Sarah; BOWLER, Bill. Headway - Intermediate Pronunciation. 2 ed. Oxford: OUP, 1991.			
GILBERT, J. B. Clear Speech. Cambridge: CUP, 1994.			
GIMSON, A. C. An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold publishers Ltd, 1970.			
HEWINGS, Martin. Pronunciation Tasks. Cambridge: CUP, 1993.			

KENWORTHY, Joanne. **Teaching English Pronunciation**. New York: Longman, 1987.
Longman Dictionary of Contemporary English. 2 ed. Essex: Longman, 1987.
O'CONNOR, J. D.; FLETCHER, Clare. **Sounds English**. 4 ed. Essex: Longman, 1993.
Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4 ed. Oxford: OUP, 1989.
WELLS, J. C. **Longman Pronunciation Dictionary**. Essex: Longman, 1990

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português e Inglês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	LETRAS	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	Código: 3565	
Turma(s): todas turmas vigentes	Ano de Implantação: 2007	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2		

- Serão feitas duas avaliações durante o semestre, com peso 1 e 2 respectivamente.

- A média de cada bimestre será obtida através de:

- 1) uma prova escrita no valor de 0 (zero) a 10 (dez) com peso 2.
- 2) uma prova oral no valor de 0 (zero) a 10 (dez) com peso 1.
- 3) avaliação contínua no valor de 0 (zero) a 10 (dez) com peso 1.

- A nota de cada verificação será o resultado da média ponderada dos itens 1, 2 e 3.

- A nota final será o resultado da média ponderada das duas verificações.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado