



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português/Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado II			Código: 3560
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2008	
1. EMENTA			
A vivência de diferentes facetas do processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa/inglesa/francesa em contextos reais diversificados. Aprofundamento do processo de construção de significados das experiências vividas com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua portuguesa/inglesa/francesa. (Resolução 181/2005 – CEP).			
2. OBJETIVOS			
Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afeitas ao referido processo; desenvolver as atividades referentes às três modalidades de prática de formação especificadas no regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do curso de Letras. (Resolução 181/2005 – CEP).			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
A) suporte teórico: - leituras sobre a organização escolar em seu aspecto administrativo - leituras sobre a organização escolar em seu aspecto pedagógico B) suporte logístico: - leituras sobre a elaboração de um plano de trabalho; - leituras sobre a elaboração de um projeto escolar em suas vertentes administrativa e/ou pedagógica			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: Mec/SEF, 1998. DIDONET.v. Plano Nacional de Educação (PNE). Brasília: plano ,2000. LIBÂNEO, J.C. et aL. Educação escolar; políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. VEIGA, L.P.A ((org) Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas.-Papirus, 1995			
4.2- Complementares			

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO