



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras -Português/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Prática Investigativa em Língua Francesa: ensino e Literatura			Código: 3558
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2008	
1. EMENTA			
Introdução e desenvolvimento da prática investigativa sobre questões que envolvem a linguagem, seu uso (estrutural, funcional, comunicativo, discursivo e literário), o processo de ensino-aprendizagem de línguas e a formação do professor de línguas. (Resolução nº 181/2008-CEP)			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- desenvolver a habilidade investigativa do aluno de Letras dentro dos princípios, técnicas e procedimentos metodológicos do processo de investigação científica;- prepará-lo para a produção dos gêneros textuais alunos usuais em relatos de pesquisa: resumo, resenha, monografia, artigo; embasá-lo com conhecimentos, habilidades e procedimentos metodológicos necessários para o desenvolvimento de projetos, visando seu ingresso em cursos de pós-graduação;- oferecer-lhe as oportunidades necessárias de leitura de relatos de pesquisa que envolvem a linguagem em vários aspectos, seu uso, o ensino-aprendizagem e a formação do profissional do ensino de línguas. (Resolução nº 181/2008-CEP)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">- Estrutura e função do resumo;- Estrutura e função da resenha;- Estrutura e função do projeto de pesquisa;- Estrutura e função da monografia- Ensaio metodológica; delineamento e apresentação de um <u>projeto</u> de pesquisa;- Atividades práticas dos princípios, procedimentos, técnicas, componentes, instrumentos de pesquisa;- Estudo das normas para trabalhos científicos.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ALVES, Rubem. <i>Filosofia da ciência</i> . Introdução ao jogo e suas regras. 6 ^a ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.			
ANDERY, M.A.P.A. et alii <i>Para compreender a ciência</i> . Uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1988.			
ANDRÉ, M.E.D.A. <i>Etnografia e prática escolar</i> . Campinas: Papirus, 1995.			
BICUDO, M.A.V. <i>Fenomenologia: confrontos e avanços</i> . São Paulo: Cortez, 2000.			
____ et alii. <i>Pesquisa qualitativa em educação</i> . Piracicaba: Editora da Unesp, 1997.			
CANÇADO, M. Um estudo sobre a pesquisa etnográfica em sala de aula. <i>Trabalhos em Linguística Aplicada</i> , Unicamp, n.23, p.55-69, 1994.			
CAVALCANTI, M.C. Metodologia de pesquisa em Linguística Aplicada. <i>Anais do I INPLA</i> . São Paulo: PUC, p.41-48, 1990.			
CAVALCANTI, M.C.; MOITA LOPES, L.P. Implementação da pesquisa em sala de aula de línguas no			

contexto brasileiro. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, Unicamp, n. 17, p. 133-144, 1991.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

_____. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MCKAY.S.L. *O professor reflexivo: guia para a investigação do comportamento em sala de aula*. São Paulo, SBS, 2003.

MAGALHÃES, M.C.C. A pesquisa colaborativa em linguística aplicada. *Comunicação*, 13º *INFLA*. São Paulo: PUC/LAEL, 2003. Mimeo.

_____. Etnografia colaborativa e desenvolvimento do professor. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, n.23,p.71-78, 1994.

MOTTA-ROTH,D. A dinâmica de produção do conhecimento: teorias e dados, pesquisa e pesquisados. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v.3, n. 1, p. 165-184, 2003.

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez. 2000,.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras -Português/Francês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Prática Investigativa em Língua Francesa: ensino e Literatura	Código: 3558	
Turma(s): 01	Ano de Implantação: 2008	Periodicidade: anual

Verificação da Aprendizagem
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	2	4		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: avaliação continuada e baseada na apresentação de seminários e trabalhos escritos específicos para cada gênero textual acadêmico previsto no programa da disciplina.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: avaliação continuada e baseada na apresentação de seminários e trabalhos escritos específicos para cada gênero textual acadêmico previsto no programa da disciplina. Indica-se a apresentação final de um projeto de pesquisa.

AVALIAÇÃO FINAL: apresentação final de um projeto de pesquisa e/ou uma prova escrita sobre as estruturas e funções de cada gênero textual acadêmico previsto no programa desse componente curricular.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado