



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Português/Inglês/Francês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira			Código: 3554
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2008	
1. EMENTA			
Estudo de tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira. (Resolução 181/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
• Estudar e reconhecer a Literatura Infantil e Juvenil como forma de manifestação estética. • Produzir textos analítico-interpretativos sobre textos literários representativos da literatura brasileira voltados para a infância e juventude, de diversos gêneros, dentro dos padrões mínimos de exigência do discurso científico. • Propiciar a reflexão teórico-crítica dos estudos da Literatura infantil e juvenil brasileira e a formação do professor de ensino fundamental. (Resolução 181/05-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• Gênese da Literatura Infantil e Juvenil. • Natureza e função da Literatura para crianças e jovens • Percorso histórico da Literatura Infantil e Juvenil no Brasil. • Estudo crítico de obras representativas da Literatura Infantil e Juvenil Brasileira. • A escolarização da Literatura Infantil e Juvenil.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1989. AMARILHA, Marly. Estão mortas as fadas? Literatura infantil e prática pedagógica. Petrópolis: Vozes/EDUFRN, 1997. ARROYO, Leonardo. Literatura infantil brasileira: ensaio de preliminares para sua história e suas fontes. São Paulo: Melhoramentos, 1968. CADEMARTORI, Lígia; ZILBERMAN, Regina. <i>Literatura infantil</i> : autoritarismo e emancipação. São Paulo: Ática, 1982. COELHO, Nelly Novaes. A literatura infantil. História, teoria, análise: das origens orientais ao Brasil de hoje. São Paulo: Quiron, 1981 EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et alii (Orgs) A Escolarização da Leitura Literária: O Jogo do Livro Infantil e Juvenil. 2ª. Ed.. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. JESUALDO. A literatura infantil. São Paulo: Cultrix, 1982. KHÉDE, Sônia Salomão, (org.) Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

LAJOLO, Mansa; ZILBERMAN, Regina. Literatura infantil brasileira: história & histórias. São Paulo: Ática, 1984. _____. Um Brasil para Crianças: Para conhecer a literatura brasileira: histórias, autores e textos. São Paulo: Global, 1988. MACHADO, Ana Maria. Contracorrente: conversas sobre leitura e política. São Paulo: Ática, 1999. _____. Texturas: sobre leituras e escritos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. PERROTTI, Edmir. O texto sedutor na literatura infantil. São Paulo: Ícone, 1986. YUNES, Eliana; PONDE, Glória. Leitura e leituras da literatura infantil. São Paulo: FTD, 1988. ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. 11^a ed. São Paulo: Global, 2003. _____, Como e por que ler a Literatura Infantil Brasileira. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.	
4.2- Complementares	

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras		
Departamento:	Letras		
Centro:	Ciências Humanas Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Tópicos de Literatura Infantil e Juvenil Brasileira			Código: 3554
Turma(s): Todas		Ano de Implantação: 2008	Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto:Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	01	01		

1^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita com valor de 0,00 (zero) a 7,0 (sete) pontos mais trabalhos individuais ou em grupos, orais ou escritos, com valor de 0,00 (zero) a 3,0 (pontos).

2^a AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita com valor 0,00 (zero) a 7,0 (sete) pontos com mais trabalhos individuais ou em grupos, orais ou escritos, com valor de 0,00 (zero) a 3,0 (pontos).

AVALIAÇÃO FINAL:

Prova escrita com valor de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) pontos abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina ministrado no período letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado