



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estudo das Interpretações I		Código: 3548	
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2008	
1. EMENTA			
Estudo teórico-reflexivo de diferentes teorias semânticas fundamentadas na questão da interpretação. (Resolução nº 181/2005-CEP)			
2. OBJETIVOS			
1.1. Habilitar o aluno para a compreensão e análise dos processos de produção de sentidos tendo em vista o estudo das teorias interpretativas de vertente formalista, lexical enunciativa.			
1.2. Levar o aluno a produzir trabalhos de análise de processo semânticos, com base nos padrões mínimos de exigência do discurso científico.			
1.3. Orientar o aluno na aplicação pedagógica dos conceitos que permeiam as diversas teorias da interpretação estudadas. (Resolução nº 181/2005-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
3.1. A constituição da Semântica
3.1.1. Histórico da Semântica como disciplina dos processos interpretativos
3.1.2. A semântica e suas relações com outros domínios do conhecimento
3.1.3. O objeto da semântica: diferentes perspectivas teórico-analíticas dos processos interpretativos
3.2. Sentido e referência
3.2.1. A relação sentido/mundo
3.2.2. Referência e verdade
3.2.3. Relações de sentido entre unidades lexicais: sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia, hiponímia, hiperonímia
3.2.4. Atividades de análise e aplicação pedagógica de caráter prático (micro-ensino, seminários de ensino, análise de diferentes materiais de linguagem, análise de aulas)
3.3. Sentido e enunciação
3.3.1. Enunciado e enunciação
3.3.2. Enunciado elementar semiótico
3.3.3. Projeções da enunciação no enunciação
3.3.4. Tematização e figurativização
3.3.5. Sentido e intencionalidade
3.3.6. Sentido e ação: a performatividade
3.3.7. Atividades de análise e aplicação pedagógica de caráter prático (micro-ensino, seminários de ensino, análise de diferentes materiais de linguagem, análise de aulas)

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria do discurso: fundamentos semióticos. São Paulo: Atual, 1988.
- FIORIN, José Luiz. "A linguagem em uso". In: FIORIN, J.L. (org.). *Introdução à lingüística: objetos teóricos*. São Paulo, Contexto, 2002.
- GUIMARÃES, Eduardo Roberto Junqueira. "A semântica como disciplina da lingüística", "Corte saussureano e significação". In: *Os limites do sentido. Um estudo histórico e enunciativo da linguagem*. Campinas: Pontes, 1995.
- ILARI, R. "Antonímia", "Homonímia", "Polissemia", "Sinonímia", "Termos genéricos e termos específicos". In: *Introdução ao estudo do léxico*. São Paulo: Contexto, 2002.
- ILARI, Rodolfo. *Introdução à Semântica. Brincando com a gramática*. São Paulo: Contexto, 2001.
- LYONS, John. "A diversidade do significado". In: LYONS, J. *Linguagem e Lingüística*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- LYONS, John. "Significado lexical: homonímia, polissemia, sinonímia", "Significado lexical: sentido e denotação". _____ . Referência, sentido e denotação. In: *Semântica*. Lisboa: Presença, 1980.
- OLIVEIRA, R.P. "Semântica", In: MUSSALIN, Fernanda & BENTES, M.Cristina.(orgs.) *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*, v. 2. 2ªed. São Paulo: Cortez.
- PIETROFORTE, A.V.S. e LOPES, I.C. "Semântica lexical". In: FIORIN, J.L.(org.) *Introdução à Lingüística 11: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003.
- PINTO, Joana Plaza . "Pragmática". In: MUSSALIN, Fernanda & BENTES, M.Cristina.(orgs.) *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*, v. 2. São Paulo: Cortez, 2001.

A bibliografia básica de leitura obrigatória poderá ser complementada no decorrer do curso.

4.2- Complementares

- AUSTIN, John. *Quando dizer é fazer*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1962.
- BENVENISTE, Émile. *Problemas de lingüística geral II*. Trad.Eduardo Guimarães, Campinas: Pontes, 1989.
- BRÉAL, Michel. *Ensaio de Semântica*. Ciência das significações. São Paulo: Educ/Pontes, 1992.
- CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, 30: *PRAGMÁTICA*. Kanavilil Rajagopalan (org.) Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem, 1996.
- GUIMARÃES, E. *Os limites do sentido*. Campinas: Pontes, 1995.
- FREGE, Gottlob. "Referente", In: *Enciclopédia Einaudi, vol.2*. 1978.
- FREGE, Gottlob. "Sobre o sentido e a referência". In: *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- ILARI, Rodolfo & W.GERALDI. *Semântica*. São Paulo, Ática.
- LYONS, John. *Semântica*. Lisboa: Presença, 1980.
- MAINGUENEAU, D. *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez, 2001.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estudo das Interpretações I			Código: 3548
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2008	Periodicidade: semestral	

Verificação da Aprendizagem
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	4	6		

As avaliações periódicas dos componentes curriculares serão constituídas de:

- a) Uma prova escrita, com valor de 0 a 6 pontos, sendo aproximadamente 60% dissertativa (3,5) e podendo-se, de acordo com as especificidades de disciplina, fracionar a prova;
- b) Atividades de ensino, pesquisa, entre outros trabalhos que contemplam o universo semiológico (modalidades verbal e não-verbal (escrita/oralidade)) das Letras: seminários, comunicações, laboratórios pedagógicos e demais atividades didático-pedagógicas apontadas pelos conteúdos programáticos da disciplina, com valor de 0 a 4 pontos.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado