



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Única e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado II			Código: 3547
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2008	
1. EMENTA			
Vivência de diversas experiências em sala de aula e fora dela. Aprofundamento do processo de construção de significados das experiências vividas com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua portuguesa e elaboração de projeto pedagógico a ser aplicado nas escolas ou em outras unidades concedentes. (Resolução 181/2005-CEP).			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afeitas ao referido processo, a fim de que possa, posteriormente, pensar e/ou atuar sobre elas;• Desenvolver atividades de participação, de socialização de experiências docentes, no intuito de permitir ao professor o exercício constante da reflexão e da auto-reflexão;• Desenvolver um projeto pedagógico a ser aplicado na unidade concedente. (Resolução 181/2005-CEP).			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
A) suporte teórico: - leituras sobre a organização escolar em seu aspecto administrativo - leituras sobre a organização escolar em seu aspecto pedagógico B) suporte logístico: - leituras sobre a elaboração de um plano de trabalho; - leituras sobre a elaboração de um projeto escolar em suas vertentes administrativa e/ou pedagógica.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília; Mec/SEF, 1998. DIDONET.v. Plano Nacional de Educação (PNE). Brasília: plano, 2000. LIBÂNEO, J.C. et al. Educação escolar; políticas, estrutura e organização. São Paulo; Cortez, 2003. VEIGA, L.P.A ((org) Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995			
4.2- Complementares			

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO