



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras Habilitação Única Português e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Práticas de Pesquisa em Letras			Código: 3537
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2007	
<b>1. EMENTA</b>			
Elementos de transposição didática relacionados ao ensino da leitura, da produção textual e da análise lingüística, analisados em situações-problema no ensino aprendizagem de língua portuguesa. (Resolução nº 181/2005-CEP)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar a reflexão sobre o momento da transposição didática das práticas lingüísticas: leitura, produção textual e análise lingüística;</li><li>• criar condições para-a reflexão teórico-prática sobre aspectos situacionais e interacionais envolvidos no ensino-aprendizagem de língua portuguesa;</li><li>• desenvolver competências para a análise e produção de materiais didáticos. (Resolução nº 181/2005-CEP)</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• função e estrutura retórica do resumo;</li><li>• função e estrutura retórica da resenha;</li><li>• função e estrutura retórica do artigo;</li><li>• função e estrutura retórica do projeto de pesquisa;</li><li>• função e estrutura retórica da monografia;</li><li>• ensaio metodológico: delineamento e apresentação de um projeto de pesquisa;</li><li>• ensaio metodológico: delineamento e produção / desenvolvimento de uma pesquisa;</li><li>• atividades práticas e de vivência dos princípios, procedimentos, técnicas, componentes, instrumentos de pesquisa;</li><li>• estudo das normas técnicas para trabalhos científicos</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ALVES, Rubem. <i>Filosofia da ciência</i> . Introdução ao jogo e suas regras. 6ª. ed.- São Paulo: Brasiliense, 1993.			
ANDERY, MA.PA et all. <i>Para compreender a ciência</i> . Uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Espaço e tempo, 1988.			
BICUDO, M.A.V. <i>Fenomenologia: confrontos e avanços</i> . São Paulo: Cortez, 2000.			
BICUDO, M.A.V. e ESPÓSITO, V.H.C. (orgs.). <i>Pesquisa qualitativa em educação</i> . Piracicaba: Editora da Unimep, 1997.			

BOOTH.W.C.; COLOMB, G.G-; WILLIAMS, J-M. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CANÇADO, M. Um estudo sobre a pesquisa etnográfica em sala de aula. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Unicamp, n.23, p.55-69,1994.

CAVALCANTI, M.C. Metodologia da pesquisa em Lingüística Aplicada. *Anais do I InPLA*, SP: PUC, P. 41-48.1990.

CAVALCANTI, M.C.; MOITA LOPES, L.P. da. Implementação da pesquisa em sala de aula de línguas no contexto brasileiro. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Unicamp, n.17, p. 133-144, Jan/Jun. 1991.

ELLIS, R. *Second language acquisition*. Oxford: OUP, 1998.

FREITAS, M.A. *Ensino em time por professoras-formadoras (inglês)*. Um ritmo constante de fragmentações, fluidez, contradições. Tese (Doutorado). Assis, 2003/2004. Faculdade de Ciências e Letras de Assis. Universidade Estadual Paulista.

\_\_\_\_\_. *Uma análise de primeiras análise de abordagem de ensino do professor de língua estrangeira*. Dissertação (Mestrado). Campinas, 1996. Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas.

GIL, Antonio Canos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Canos. *Métodos e técnicas de pesquisa social* São Paulo: Atlas, 1999.

ÍNDICE DE ASSUNTOS. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, n.31, p. 57-77, Jan/Jun. 1998.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

McKay, S.L. *O professor reflexivo: guia para investigação do comportamento em sala de aula*. São Paulo: SBS, 2003.

MAGALHÃES, M.C.C. A pesquisa Colaborativa em Lingüística Aplicada. Comunicação, 13°. InPLA. São Paulo: PUC-SP/LAEL, 2003. Mimeo.

\_\_\_\_\_. Etnografia colaborativa e desenvolvimento de professor. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, n.23, p. 71-78. Jan/Jun. 1994.

MOITA LOPES, L.P.da. Percepção do processo ensino/aprendizagem de leitura em inglês: um estudo etnográfico. In: MOITA LOPES, LP.da. *Oficina de Lingüística Aplicada*.Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MOITA LOPES, L.P.da. Pesquisa interpretativista em Lingüística Aplicada: a linguagem como condição e solução. D.EL. TA 10/2: 329-338,1994.

MOTTA-ROTH, D. A dinâmica de produção de conhecimento: teorias e dados, pesquisa e pesquisados. *Rev. Brasileira de Lingüística Aplicada*, v.3, n.1,165-184,2003.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. Curitiba: Editora da UFPR. 2000.

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

SOUZA. M.C.de. *Pesquisa social*. Teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

4.2- Complementares

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	Letras Habilitação Única Português e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	CCH	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
Nome: Práticas de Pesquisa em Letras		Código: 3537
Turma(s): todas turmas vigentes	Ano de Implantação: 2007	Periodicidade: anual

<b>Verificação da Aprendizagem</b>
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: os acadêmicos serão avaliados continuamente.  
Formalmente faremos 2 avaliações: sendo um seminário e um trabalho escrito (monografia ou artigo).

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: os acadêmicos serão avaliados continuamente.  
Formalmente faremos 2 avaliações: sendo um seminário e um trabalho escrito.

AVALIAÇÃO FINAL: um trabalho escrito (monografia)

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Colegiado