



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Habilitação Única: Português e Habilidades Duplas: Português/Inglês e Português/Francês e Literaturas correspondentes	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	CCH	

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Lingüística II		Código: 3532
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2007

1. EMENTA

Descrição dos níveis de estruturação interna da língua na formação dos profissionais de Letras (Resolução 181/2005-CEP)

2. OBJETIVOS

- a) Estudar a evolução da ciência lingüística, observando a organização sistemática dos elementos dos diversos níveis lingüísticos, interrelacionando-os entre si e de acordo com o seu funcionamento;
- b) Realizar práticas dos conteúdos ministrados às questões do ensino de línguas;
- c) Levar o aluno a produzir trabalhos de pesquisa, redigindo-os segundo os padrões mínimos de exigência do discurso científico. (Resolução 181/2005-CEP)

3. PROGRAMA

1. Os sons da fala: fonética e fonologia
 - 1.1 Aparelho fonador
 - 1.2 Sons da fala
 - 1.3 Fonema, alofone e arquifonema
 - 1.4 Traços distintivos
 - 1.5 A sílaba
 - 1.6 Práticas de análise fonética e fonológica
2. O vocabulário
 - 2.1 Categorias gramaticais
 - 2.1.1 Categorias nominais: número, gênero, caso
 - 2.1.2 Categorias verbais: aspecto, modo, tempo, número, pessoa
 - 2.2 Prática de análise lingüística
3. A frase
 - 3.1 Visão gerativista
 - 3.2 Conceitos básicos de Chomsky
 - 3.3 Componentes da gramática
 - 3.4 Estrutura Superficial e Estrutura Profunda
 - 3.5 Constituintes oracionais
 - 3.6 Transformações
 - 3.7 Prática de análise lingüística

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BERLINCK, Rosane de Andrade, AUGUSTO, Marina R. A. & Scher, Ana Paula. Sintaxe. In Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 6) pp. 207-244.
- BENVENISTE, E. *Problemas de lingüística geral 1*. Campinas: Pontes Ed. UNICAMP, 1991.
- BORBA, Francisco da. *5. Fundamentos da gramática gerativa*. Petrópolis: Vozes, 1976.
_____. *Teoria Sintática*. São Paulo: EDUSP, 1978.
_____. *Introdução aos estudos lingüísticos*. São Paulo: Nacional, 1984.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Análise fonológica*. Campinas: Mercado de Letras, 2002.
- CALLOU, Dinah e LEITE, Yonne. *Iniciação à fonética e à fonologia*. Rio de Janeiro, Zahar Editor, 1990.
- CAMARA JR., J.Mattoso. *Dicionário de lingüística e gramática*. Petrópolis: Vozes, 1984.
_____. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1980.
_____. *Princípios de lingüística geral*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1980.
- CHOMSKY, Noam. *Aspectos da teoria da sintaxe*. Coimbra: Armenio Amado, 1978.
_____. s/d *Estruturas sintáticas*. Coimbra: Edições 70.
- COSTA, Sonia B.B. *O aspecto em português*. São Paulo: Contexto, 1990.
- DUARTE, Paulo Mosânia Teixeira. *Classes e categorias em português*. Fortaleza: EUFC, 2000.
- DUBOIS, Jean et alii. *Dicionário de lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1981.
- DUBOIS-CHALIER, Françoise. *Bases de análise lingüística*. Coimbra: Almedina, 1990.
- FIORIN, José Luiz. *As Astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo*. 2. ed. S. Paulo: Ática, 2001.
- ILARI, Rodolfo. *A expressão do tempo em português*. S. Paulo: Contexto, 1997.
- LOBATO, Lúcia M.P. *Sintaxe gerativa do português: da teoria padrão à teoria da regência e ligação*. Rio de Janeiro: Virgínia, 1986.
- LOPES, E. *Fundamentos da lingüística contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1991.
- LYONS, John. *Introdução à lingüística teórica*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- MASSINI-CAGLIARI, Gladis & CAGLIARI, Luiz. Fonética. In Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística 1*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 3) pp. 105-146.
- MELO, Gladstone C. *Iniciação à filologia e à lingüística portuguesa*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1975.
- MORI, Angel C. Fonologia. In: Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística 1*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 4) pp. 147-179.
- NEGRÃO, E.V. et alii. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In FIORIN et alii. *Introdução à Lingüística*, vol 2. São Paulo: Contexto, 2003.
- PERINI, M. *A gramática gerativa*. Belo Horizonte: Virgínia, 1985.
- PONTES, E. *Espaço e tempo na língua portuguesa*. Campinas: Pontes, 1992.
- SILVA, M. Cecilia P.de Souza e KOCH, Ingodore G.V. *Lingüística aplicada ao português: sintaxe*. São Paulo: Cortez, 1983.
- SILVA, Thaís Cristófarro. Fonética e fonologia do português : roteiro de estudos e guia de exercícios. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- SOUZA, Paulo Chagas de; SANTOS, Raquel Santana. Fonética. In: FIORIN, José Luiz (Org.). *Introdução a lingüística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003. p. 9-31.
- SOUZA, Paulo Chagas de; SANTOS, Raquel Santana. Fonologia. In: FIORIN, José Luiz (Org.). *Introdução a lingüística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003. p. 33-58.

4.2- Complementares



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação Única: Português e Habilidades Duplas: Português/Inglês e Português/Francês e Literaturas correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Lingüística II		Código: 3532	
Turma(s): todas turmas vigentes	Ano de Implantação: 2007	Periodicidade: anual	

Verificação da Aprendizagem

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	1	1	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Serão realizadas quatro avaliações com peso 1 (um) cada uma.
2. Cada avaliação será bimestral e poderá ser composta, de acordo como docente, por:
 - a) uma prova escrita com peso 7 (sete); e exercícios, seminários, fichamentos, trabalhos individuais e/ou coletivos, avaliações orais, trabalhos de caráter monográfico, etc., com peso 3 (três);
 - b) somente uma prova com peso 10 (dez);
 - c) uma prova escrita com peso 5 (cinco) e um trabalho de caráter monográfico com peso 5 (cinco);
 - d) somente um trabalho de caráter monográfico, com peso 10 (dez).
3. A média final do ano letivo será a média aritmética simples das quatro avaliações bimestrais.
4. Todas as avaliações escritas são passíveis de questionamentos orais, a critério do docente.

AVALIAÇÃO FINAL: O exame final consistirá em uma prova escrita com valor de zero a dez e versará sobre o conteúdo da disciplina ministrado durante o ano letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado