



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português e Inglês e Literaturas Correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Língua inglesa: habilidades comunicativas integradas			Código: 3529
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2006	
1. EMENTA			
Introdução à compreensão e à produção oral e escrita, na língua inglesa, em nível básico, considerando uma concepção de linguagem como forma de interação. (Resolução 181/2005-CEP).			
2. OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Suprir deficiências linguístico-comunicativas quanto a aquisição da língua inglesa, de modo a atingir um nível desejável para o acompanhamento de tarefas mais específicas;2. Instrumentalizar o aluno crítica e metodologicamente para o ensino de língua inglesa;3. Criar condições para o aluno explicitar sua competência implícita de ensinar e aprender língua inglesa;4. Iniciar conscientização da profissão de professor de língua inglesa. (Resolução 181/2005-CEP).			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Uso da língua no discurso: iniciar, manter e terminar conversações; pedir e dar informação; descrever pessoas e tempo; desculpar-se e expressar arrependimentos; <i>polite requests</i> ; expressar desejos, preferências e obrigações futuras; perguntar a respeito e descrever experiências presentes e passadas; descrever ações habituais no presente e no passado; narrar acontecimentos; outras funções dependendo da escolha da atividade. Conteúdo variável - a gramática será usada sempre que necessária para construir a competência linguística e analisar o processo de desenvolvimento da competência comunicativa; estratégias de coesão e coerência no texto; desenvolvimento de atividades prático-pedagógicas voltadas para o ensino.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
LONGMAN: Dicionário escolar para estudantes brasileiros. Inglaterra: Longman, 2004. LONGMAN: Dictionary of Contemporary English. England: Longman, 1990. MURPHY, R. <i>English grammar in use</i> . Cambridge University Press: Cambridge, 1985.			
4.2- Complementares			
UNDERWOOD, Mary. <i>Teaching listening</i> . Longman, 1989. WILLIS, J. <i>A framework for task-based learning: Longman handbooks for language teachers</i> . Longman, 1996. http://www.skyline-english.com http://www.sk.com.br - English Made in Brazil - Ricardo Schultz http://www.onestopenglish.com			

<http://www.insideout.net>

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras Habilitação Dupla: Português e Inglês e Literaturas Correspondentes	
Departamento:	Departamento de Letras	
Centro:	CCH	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Língua inglesa: habilidades comunicativas integradas	Código: 3529	
Turma(s): todas turmas vigentes	Ano de Implantação: 2006	Periodicidade: semestral

Verificação da Aprendizagem

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1^a	2^a	3^a	4^a
Peso:	1	2	3	4

- Serão feitas quatro avaliações durante o ano, com peso 1, 2, 3, 4, respectivamente.
- A média de cada bimestre será obtida através de:
 - Uma prova escrita e uma oral no valor de 0 a 10 com peso 2.
 - Avaliação contínua escrita e oral no valor de 0 a 10 com peso 1.
- A nota de cada verificação será o resultado da média ponderada dos itens 1 e 2.
- A nota final será o resultado da média ponderada das quatro avaliações.
- O exame final consistirá em uma prova escrita e uma prova oral no valor de 0 a 10 com peso 1, abrangendo todo conteúdo programático desenvolvido durante o ano letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado