



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Letras – Habilitação Única: Português e Habilitações Duplas: Português/Inglês e Português/Francês e Literaturas correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Lingüística I			Código: 3522
Carga Horária: 136 h/a	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2006	
1. EMENTA			
Funcionamento da linguagem, considerando-a uma forma de atuação social, na formação dos profissionais de Letras. (Resolução 181/2005 – CEP).			
2. OBJETIVOS			
(a) Estudar a natureza da linguagem, analisando o seu funcionamento nas situações de interação social e cultural;			
(b) Realizar práticas dos conteúdos ministrados às questões de ensino de língua;			
(c) Levar o aluno a desenvolver trabalhos de pesquisa, redigindo-os dentro dos padrões mínimos de exigências do discurso científico. (Resolução 181/2005 – CEP).			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. A Ciência Lingüística<ol style="list-style-type: none">1.1. Definição, método e objeto de estudo;1.2. Panorama dos estudos lingüísticos.2. A visão saussuriana da linguagem<ol style="list-style-type: none">2.1. Os conceitos básicos de Saussure.3. As concepções de linguagem<ol style="list-style-type: none">3.1. Linguagem como expressão do pensamento;3.2. Linguagem como instrumento de comunicação;3.3. Linguagem como forma de interação;3.4. As concepções de gramática e de ensino;3.5. Práticas de análise em material didático.4. Variação Lingüística<ol style="list-style-type: none">4.1. Fala e escrita;4.2. Preconceito lingüístico;4.3. Propriedades do Português do Brasil;4.4. As variedades e a questão da norma no ensino de línguas.5. Texto e discurso<ol style="list-style-type: none">5.1. Definições;5.2. Fatores de textualidade;5.3. A subjetividade e a argumentatividade na linguagem;5.4. Operadores argumentativos;5.5. As condições de produção;5.6. Práticas de análise textual.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- _____. *Dramática da Língua Portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão social*. São Paulo/SP: Loyola, 2000.
- BORBA, F. S. *Introdução aos estudos lingüísticos*. 12ª ed. Campinas/SP: Pontes, 1998.
- BRONCKART, J.P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo : EDUC, 1999.
- CAMACHO, R. G. *A variação Lingüística*. IN: *Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa para o 1º e 2º graus: coletânea de textos*. São Paulo: SE/CENP, p. 29-41, 1988.
- CARVALHO, Castelar de. *Para Compreender Saussure*. RJ, Editora Rio, 1980.
- FAVERO, Leonor L. 1991. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo, Ática (Série Princípios).
- ____ & KOCH, Ingedore G. V. 1983. *Lingüística textual: introdução*. São Paulo, Cortez.
- ____ & PASCHOAL, Mara S. Z. de (org.) 1986. *Lingüística textual - Texto e leitura*. Série Cadernos PUC 22. São Paulo, EDUC.
- FIORIN, J. L. (org.) . *Introdução à Lingüística*. São Paulo : Contexto, 2002.
- FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto*. 13ª ed. São Paulo: Ática, 1997.
- KOCH, Ingedore G. V. e TRAVAGLIA, Luiz C. *Texto e coerência*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- ____. *A coesão textual*. São Paulo, Contexto, 1990.
- ____. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo, Contexto, 1992.
- ____. *Argumentação e linguagem*. São Paulo, Cortez, 1994.
- ____ & TRAVAGLIA, Luiz C. *A coerência textual*. São Paulo, Contexto, 1990.
- LYONS, J. (org.) **Novos horizontes em Lingüística**. São Paulo: Cultrix, 1976.
- ____ *Linguagem e Lingüística: uma introdução*. Rio de Janeiro/RJ: LTC, 1987.
- MATTOSO, M. Levi. *Rumos da Lingüística: teoria e aplicabilidade*. Petrópolis, Vozes, 1975.
- ____. *O que é Lingüística*. São Paulo, Brasiliense (Coleção Primeiros Passos), 1986.
- ____. *Sujeito e texto*. Série Cadernos PUC 31. São Paulo, EDUC, 1988.
- MUSSALIM, F & BENTES, A. N. *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001. vis. 1 e 2.
- MUSSALIM, F & BENTES, A. N. *Introdução à Lingüística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004. v. 3.
- ROBINS, R. H. *Lingüística geral*. Porto Alegre: Globo, 1977
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de Lingüística geral*. São Paulo, Cultrix, 1969.
- SCLIAR, Leonor C. *Introdução à Lingüística*. Rio de Janeiro, Globo, 1985.
- TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- TARALLO, Fernando. *A pesquisa sociolingüística*. São Paulo, Ática (Série Princípios), 1990.
- VAL M. da Graça Costa. *Redação e textualidade*. São Paulo, Martins Fontes, 1991.
- JAKOBSON, R. *Lingüística e comunicação*. Trad. de I. Blikstein e J. P. Paes. São Paulo, Cultrix, 1969.
- ORLANDI, Eni P. *A linguagem e seu funcionamento - as formas do discurso*. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- PRETTI, Dino. *Sociolingüística - os níveis de fala*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1982.
- ZILLES, Ana Maria Stahi. *Algumas características do português do Brasil*. In: P. C Guedes (org.) *Ensino de Português e Cidadania*. Porto Alegre: PMPA, SMED, 1999, pp. 88-107.

4.2- Complementares

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Letras – Habilitação Única: Português e Habilitações Duplas: Português/Inglês e Português/Francês e Literaturas correspondentes		
Departamento:	Departamento de Letras		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Lingüística I			Código: 3522
Turma(s): todas turmas vigentes	Ano de Implantação: 2006	Periodicidade: anual	

Verificação da Aprendizagem

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1	1	1

1. Serão realizadas quatro avaliações com peso 1 (um) cada uma.
2. Cada avaliação será bimestral e poderá ser composta, de acordo com o docente, por:
 - a. Uma prova escrita com peso 7 (sete); e exercícios, seminários, fichamentos, trabalhos individuais e/ou coletivos, avaliações orais, trabalhos de caráter monográfico, etc., com peso 3 (três);
 - b. Somente uma prova com peso 10 (dez);
 - c. Uma prova escrita com peso 5 (cinco) e um trabalho de caráter monográfico com peso 5 (cinco);
 - d. Somente um trabalho de caráter monográfico, com peso 10 (dez).
3. A média final do ano letivo será a média aritmética simples das quatro avaliações bimestrais.
4. Todas as avaliações escritas são passíveis de questionamentos orais, a critério do docente.

AVALIAÇÃO FINAL:

O exame final consistirá em uma prova escrita com valor de zero a dez e versará sobre o conteúdo da disciplina ministrado durante o ano letivo.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado